2019-2020学年第一学期七2班班级工作总结
本学期我担任七年级2班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理
由于初一新生，来自不同学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。
班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

1. 教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。
现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，症期检査，症期反馈，罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

基本充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，抬到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才
主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。

转眼间,一学期的工作结束了。俗话说万事开头难,但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。目前我的班级表现比较稳定初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面,班级已经有了一定的凝聚力。就是说,在这个班级的管理上已成功了一半。但也有一些方面不尽人意,还需继续努力,相信在下一学期,一定还有更多的机遇和挑战在等着我这个班主任。总之,一学期来,我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验。通过这学期的工作,我了解到班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作,要做一个好的班主任,还必须具备一颗高度负责的心,只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力,多向老班主任学习,争取做得更好。