**2019-2020学年第一学期**

**朝阳新村第二小学校学校信息化工作总结**

本年度，学校信息化工作认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，在学校领导重视下，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度、

学校成立以校长为组长的教育信息化领导小组同时，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。进一步健全相关制度，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。依据省智慧校园指导评比文件，厘清规范学校制度。

二、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设

学校属于老学校，设备老旧严重，我们还是尽量做到开源节流，并寻求上级领导部门的支持，把有限的资金用于教育技术装备的建设与配备上。学校本学期在原有基础上配置路由器，办公室网络打印机方便老师办公，针对学校办公电脑损旧严重情况下，更换新电脑，方便学校工作，也增强了学校网络安全性。

三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

以学校STEM项目学校为抓手，加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。鼓励教师参加市级网络研修，参与各科STEM项目观摩活动，提高相关能力。

1. 常规工作，深根不缀

学校信息常规工作依照制度完备，电教维护申报流程利用钉钉进行全程报备。电教使用借用登记网络化和纸质化并行。

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，在常抓信息课堂的同时，更要促进学生的“学”，针对学生不同特点状态开展学校信息技术校本课和社团活动，鼓励学生发展自身参加区市比赛。

五、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：学校网络硬件需要更换，软件需要优化，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

作为一所老学校，虽然面临着种种硬件困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。

总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！