**常州市新桥初级中学教师听课评课情况记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 美术 | 授课教师 | 陈舣琳 | 时间 | 2019.11.22 |
| 课题名称 | 人类的朋友 | 评议主持人 | 孙玉贤 | 地点 | 七（8） |
| 参与评议人（签名） | 沈鲁娟、罗科、孙玉贤、王倩、陈舣琳 | | | | |
| 评  议  内  容  记  录 | 陈说课：  一·教材分析  本课属于“造型·表现”单元。狗的忠诚，猫的温顺，牛的憨厚，狮子的勇猛等等，动物在我们的生活中随处可见，它们是人类生活中必不可少的组成部分，我们在了解动物的同时也在不断向动物学习。动物有着各自的性格特征，因此在描绘动物时不光要描绘其形态，更要把握其神韵。本课通过画面和视频向我们展示了艺术家运用不同的线，面捕捉的动物精彩瞬间，借助画家高超的技巧让我们感受到动物神韵的同时也看到了画家的心情。我们要树立爱护动物，保护动物的观念，明白人与动物之间相互依存，彼此需要的密切关系。  二·课时    1课时  三·教学内容  1·教学目标  知识与技能目标：通过对人类朋友的介绍，使学生明白理解地球是人类和动物的共同家园，提高全体学生保护地球，保护环境的意识。通过课本上的范画介绍与赏析，了解并掌握动物的线造型画法，并能临摹线造型动物画作品或对动物图片进行写生。  过程与方法目标：让学生通过对视频和照片的观察，了解常见动物的基本结构，通过对人类的朋友的认知，创造出优秀的“人类的朋友”的形象。  情感目标：激发学生保护环境，保护动物的观念。树立动物与人类友好相处的意识。  2·重点与难点  教学重点：学习动物的描绘方法，了解动物的动态变化和骨骼关系，研究观察不同动物的习性，用合适的表达手法描绘动物的精彩瞬间。  教学难点：用合适的表现手法描绘动物的精彩瞬间。  四·教学过程  （略）  陈：学生能够积极参与并完成活动任务，有目标性的任务能够让学生抓住重点，知识能够很好地把握，任务能够很好地完成，也极大地提升学生的成就感，内部学习动机得到强化。形成积极，主动的美术学习态度。  王：让学生了解相关艺术家生平  孙：让学生课前预习一番  沈：让学生课前了解相关作品  罗：演示可以重复几遍让学生能够充分理解  整体评价：  1、教学目标明确,能合理的整合教材能容。  2、教师语言表达简洁亲切明晰，恰当的应用媒体技术。  3、教师专业基本功扎实，能以问题为主导引领学生主动探究。  4、学生能投入学习的状态，有较好的学习愿望。 | | | | |

分管领导签字：时间：2019年11月22日