**2019-2020第一学期班队工作总结**

本学期，我担任一年级2班的班主任工作。本学期班内共48名学生，其中，女生24人，男生24人。本地生13人，外地生35人。班内总体纪律不好，学生行为习惯较差，规矩意识不强，父母管教不严格，娇惯孩子的情况很多。学习上，整体学习氛围良好，但存在过多依赖父母现象。班级有一名行为特殊学生，较难管理。 根据班级情况，我重点做以下工作：

**一、常规教育重点抓。**  
  遵守学校的各项规定还是工作的重心，也是形成良好班风的基本措施，我狠抓学生的各项常规：  
1、充分利用班队会及晨会的时间学习《漕桥小学12条规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，让学生明辨是非，使学生养成良好的学习和行为习惯。  
2、合理利用集体晨会，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用国庆节，入队礼，宪法学习月等举行了一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理。同时，积极参加学校的体育节，让学生得到各方面的发展。  
3、充分发挥各项少先队活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

**二、班级纪律要加强。**  
  一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：  
1、课堂纪律  
 课堂纪律做到学生不听就停下，学生认真继续讲，并在课堂上表扬认真听讲、积极动脑的孩子，课堂纪律是课堂效率的保障，还是要多想办法让低年级的孩子能认真听课，尽量保证前20分的有效时间，后面多安排练习和作业。  
2、课间纪律  
  一年级孩子自觉性较差，班级又有几个活跃分子，我尽量一下课就进班，多监督。

**三、卫生安全要保障。**  
1、班级卫生：每天根据学校红领巾值日岗的检查要求设立班级小岗位，安排有责任心的孩子认真检查，及时开展班会进行每周工作小结。  
2、个人卫生：利用晨会时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

**四、班干部的培养很重要。**  
  班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。我采用每小组组长管好组员，班长管好整班的办法，使每个班干部要求明确，每个孩子有人管，出了问题有人找，这样班级整体秩序良好。班长是班级的主心骨，如果班长的行为不好，影响整个班，所以对于班长我更是要求严格，时刻关注。

**五、家校联系要畅通。**

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子，电话等方式，与家长沟通，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

下学期工作目标：1、加强班级课堂纪律的管理，提高课堂效率。2、提高班干部的工作能力，利用晨会课和班会课总结每周工作。3、挖掘队员中的人才，参加学校活动。4、做好部分学生的家长工作。