班主任班级工作计划

我们新的一学期又开始了。为了让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级基本情况

四年级本学期本班共有学生42人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，需要老师耐心辅导。

三、工作重点：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好的学习习惯。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3、搞好每位学生的自我保护教育，交通安全教育，增强安全意识。

4、注意加强每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、激发学生的学习兴趣，使学生养成爱学习、主动探索的学习习惯。

6、 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

7、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，充分利用班里的评比台，对学生在每一个学科的表现进行评价，表现好就可以加奖励标志，并定期在班级中对表现突出的学生进行表扬鼓励。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后一排同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）定期对学生进行文明行为的规范教育，对学生值日、课堂、课间、两操、路队等方面表现进行加减分评价，由每组的组长记录。

（2）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组负责人进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的值日生分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。

为此制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，做到课程表、学生座次表、值日生值勤表、作息时间表等规范上墙。利用后面的黑板报展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、通过竞选的方式评出本班的班干部，并培养班干部的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，并利用每周的班会时间给予心理健康方面的教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、通过微信等方法加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯要靠右走，不要拥挤。

2、加强对学生的交通、防火、防水等安全教育，提高学生的安全意识。

3、上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，以免东西被偷。

4、经常到教室了解孩子的情况，杜绝在教室里发生意外事故。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下： 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

 班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。