**2019-2020学年第一学期初中英语教研组校本培训总结**

武进区礼嘉中学 周彩丽 2020.1.5

 初中英语组的校本培训工作，坚持以学校工作思路为指导，以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我英语组的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结如下：

　　一、领导重视，认识到位，制度保证。

　　学校领导十分重视校本培训工作，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

　　学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、资料、人员、考评“四落实”，做到了教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。透过多种形式反馈工作进展状况，对教师产生激励作用。

　　二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

　　用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮忙教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，用心向上，不断进取，充分地发挥教师自身的用心性，使其人尽其能，各尽其才。

　　学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要好处。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会和教学反思，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

　　三、抓好常规学习培训，促进发展

注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

　（1）每学期每位教师有一份反思总结。

　（2）每学期听课不少于25节并要求及时评课。

（3）每学期每位老师开一节公开课。

（4）每学期写1000字以上的读书心得1篇。

（5）青年教师与老教师开展师徒结对，老帮新，助成长。

（6）每学期一个月时间开展跟踪听课活动。

（7）每学年每位教师开设讲座，交流教育教学经验。

（8）每学年开展教师论坛活动或教学沙龙活动。

四、加强交流，共同发展。

1、 我英语组积极参加集体备课活动，大家踊跃发表自己的见解，讨论热烈。集体备课后都及时进行课堂展示，再磨课，再展示，在循序渐进中求得发展组员的业务水平。

2、 开设市、区、校级公开课活动，每年多次进行同课异构活动。本学期我组张静老师开设了常州市和武进区公开课，李娜老师开设了区公开课并与来自运村中学的王晓斐老师同题异构，另有5位老师开设了校级公开课。

总之，我英语组的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。