牛塘中心小学小课题研究情况反馈表

小 课 题 名 称：

小 课 题 负 责 人：

小 课 题 辅 导 员：

负 责 人 所在中队：

小 课 题 起止日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题名 称 |  | 启 动时 间 |  | 完 成时 间 |  |
| 课题组辅导员 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 职务 | 教授学科 | 分 工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 课题组负责人 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 职务 | 特长与爱好 | 分 工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 课题组组员 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：1.表格中的人员数可按实际情况自行增减；

2.表格须连同文章一同报送。研究性文章另附WORD形式，标题：黑、小三、加粗、居中，小标题：宋体、四号、左对齐，正文：宋、小四、固定值20磅、首行缩进2字符。

3.研究性文章所需包含要素：

（标题自拟）

1．研究目的及其意义；

2．研究的主要内容、重点和难点；

3．运用的主要研究方法、手段和具体实施的步骤；

4．研究结论及思考。

以上要素为文章需提及的内容，并非文章提纲，文章提纲由各小课题组自行设计。

文章要求从儿童的视角，用儿童的语言，由小课题组独立或半独立撰写，篇幅500字以上，2000字以下。