学期研究小结（刘伟莉）

这一学期，我按照课题研究计划及个人计划进行了课题研究，回顾研究之路，感觉既充实又有实效，以课程改革为契机，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，用课题研究解决课程改革中的实际问题，促进课题研究的不断深入，全面提高学生的语文素养，扎扎实实提高语文教学质量。现将这一学期课题研究工作做如下总结。

一、制订计划，加强落实

开学初，制定了个人课题研究工作计划，并在工作中围绕自己定的课题积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究已经初见成效。

二、提高认识，加强学习

   理论知识是支撑教学实践的基础，我把理论学习合理安排在每个月进行。通过理论学习，使自己的课题研究有知识支柱，使自己在研究的过程中，有明确的方向。

三、不断反思、实践改进

课题研究重在过程，最终目的是要指导实践。课题研究是一项长期性、延续性、系统性 很强的活动，平时不管多忙多累，我总能认真及时完成课题组布置的各项研究任务。尤其是针对其中的问题研究，我总是进行深入地学习与思考，力求在实践摸索中找到答案。“教育反思”是个体对自身教育观念及行为的认识、监控和调节。在我们的课题研究整个过程中，必须培植“反思”意识，不断反思自己的教育教学理念与行为，这样才能及时发现问题，不断自我调整、自我建构，从而使课题研究自始至终都保持活力，不偏离研究方向。

课题研究的内容实际上就是一种学习理论进行研究实践的过程，在这个过程当中，要从课堂教学出发，着手于教师在课堂中的教学行为，对课题研究成果进行实践验证。为此课题组成员结合课题研究的方向与要求，在课堂教学中不断尝试，并组织成员观摩、评课，以及时发现问题，改正课堂教学方法。

四、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，本学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。课后，我能虚心听取其他成员的意见，把不同的观点作了一定的整理。对于课题组其他成员的研讨课，我也能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受及案例分析。通过听课、评课、我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

总之，进行课题研究是一个充满艰辛与茫然的过程，也是一个优化成长的过程，今天我们的课题还在探索之中，今后的工作还很艰巨，但我坚信，只要我们课题组成员共同努力，勤奋踏实，不断钻研实践，我们的课题研究定会取得一定的成绩。