**雕庄中心小学 2019-2020 学年第 一 学期**

 **科技乐园 社团总结**

 教师： 朱琴

|  |
| --- |
| 雕庄小学科技乐园以“培养学生创新能力为目标，以市区组织的各类青少年创新比赛，建筑纸模、车辆模型为抓手，以校本课程开发为载体，全面提升学生科学素养，本学期针对五六年级的学生开设了科技类社团。社团吸引了来自五六年级的30位学生的参与，想参加我们社团学生还有不少，但由于条件的限制，所以先吸收了30名。现将一学期的活动总结如下： 纪律是活动的保障。尽管社团时绝大部分学生的积极性都很高，但我在社团的第一节跟学生强调的就是活动的纪律。在不影响学习的大前提下，社团课要准时参加，不得无故缺席，有特殊情况一定要提前请假。一学期活动下来，学生们基本都能按照要求做到。 比赛是活动开展的催化剂，但比赛不是活动的一切。学校开展学生社团的根本目的在于丰富学生的课余生活，培养学生多方面的能力，促进他们全面发展。因此我在活动中也注重他们动手能力的培养，在训练制作项目时除特别的注意事项外尽可能让他们自己动手，并鼓励他们在遇到难题时一起研究，训练中允许出错，但要发现错误的原因。操纵类项目我也只教给他们基本操作，操纵技巧让他们在训练中自己不断琢磨，不断发现，每次他们有新的发现时我也和他们一起高兴。这学期社团的活动内容是市区创新大赛赛前辅导，比如：三阶魔方，吸管结构、纸飞机；还要针对省市模型比赛开展的专项集训，比如：车辆模型比赛、建筑纸模比赛，也在比赛中取得了一些成绩，但跟以往届相比还需要努力，除此以外还组织学生进行一些科技DIY小制作，培养他们的兴趣和动手能力，尽管一开始孩子们可能会有点不适应，但一次次经验的积累，失败的教训，成功的喜悦会让他们不断成长。 |

请同时将电子稿上传至“学生成长——社团工作”栏目

**优秀社团学员名单：合计 6 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 六（5） | 唐士鹏 | 爱动脑，勤动手 |
|  | 六（4） | 黄俊轩 | 爱动脑，勤动手 |
|  | 六（2） | 黄维哲 | 爱动脑，勤动手 |
|  | 五（3） | 王志远 | 爱动脑，勤动手 |
|  | 五（3） | 苏炫 | 爱动脑，勤动手 |
|  | 五（5） | 钱睿轩 | 爱动脑，勤动手 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀社团学员人数不超过社团总人数的15%。教导处提供奖状。