**朝阳桥小学2019——200学年第一学期**

**语文教研组工作总结**

岁月如歌，转眼，一学期又匆匆而过。本学期，我们在语文教学方面，做了一些积极的努力，也带来了一些慧心的改变。追忆教学的足迹，汇成智慧的点滴，在这里对本学期教研组工作做一个回顾。

**一、 注重日常化研究。**

课堂转型要解决的核心问题是“如何实现课程与教学之间的深入融合与内部整合”， 学科教学的根本诉求是学科的素养或能力，而不是单纯知识点的堆积。本学期，教研组在理论学习、常规考核和学科活动方面将这一理念渗透至日常化研究中，加强校本教研，让课堂教学真正实现从“教会知识”向“发展素养”的转变。老师们继续积极投身于相关的教学实践，并在教研组内开展了“朝阳讲坛”的主题讲座。

**二、组织各类教师培训。**

1.本学期，由于统编教材的全面施行，备课压力一下子加大，学校教研组依托区教师发展中心全面开展的统编新教材研修活动，组织老师参加了各类培训。

（1）针对全面启用统编教材的重难点，制订切实可行的备课方案，提高实效性。

（2）采取多种方式引导教师加深对统编教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

（3）要求参与培训的各年级老师在教研组内汇报听课感想，放大市区统编教材的研究成果。单和芳、顾妍萍、史瑜琳等年青教师在组内进行公开课展示活动，将区域活动中领悟的统编教材的相关理念渗透于课堂教学中，并在教研组内进一步带动大家进行学习，收到了良好的教学成果。

2.继续开展青年教师的培养工作。利用各级各类比赛的契机，推进青年教师的专业成长。黄慈翔老师经过多次磨课，执教的《感恩的心》获得了省、市教师书法优质课比赛一等奖。

**三、开展多种学科活动**

1.实施专题性调研。

本学期根据“让重要的核心素养可测评，让教学过程本身可调节”的区质量监控的主要指导思想，积极开展学校范围内的质量监控工作。教研组开展了低年级《拼音闯关》《阅读小明星》活动，进行了拼音和阅读检测；中高年级开展了作文比赛，进行了作文能力的检测2-6年级还开展了阅读理解核心能力检测。根据检测结果，教研组要求教师们以课堂教学研究为突破，加强指导与训练，夯实基础，提升能力。

2．举行**班级读书活动。**

以班级为单位，生生推荐，师生共交流。选择适合的书籍，适合孩子阅读的文字表达方式，以及生动活泼、精美可爱的插图，带领孩子们在轻松愉快的阅读中积累词汇、丰富语言，懂得道理，那些经典美文深深地烙印在孩子们的心中，引领着孩子们学做真人。本学期，每个班级都进行了“好书推荐活动”，并制作了读书小报，分年级在展板上进行了展示和评选。

**3.小记者采风活动。**

朝阳桥小学小记者站在徐建芳老师的带领下，积极制定采风计划，注重活动资源的开发。校内把小记者活动与少先队活动有机整合，校外走进德育基地，丰富社会实践经验。学校每周还举行一次小记者社团活动，小记者在玩中学，在学中玩，不仅收获了快乐，开阔了眼界，还获得了丰富的写作素材。本学期，朝阳小记者有几十篇文章在《常州晚报》《关心下一代周报》等刊物上发表，朝阳小记者评为2019年度“资深小记者”“十佳小记者”。

**后期思考：**

1.加强专题研究过程中，如何建立更为合理的教研机制，提升我们的教研品质；

2.针对学校的学情和年级、班级的情况，如何开展合理、多元的学科活动，促进学生素养的进一步提高。

3.学业质量是学校的生命，如何在提升教研品质的过程中，真正提升学生的学业质量。