**《田家四季歌》第一课时**

一、看图导入，认识四季（4分钟）

1. 师：老师给大家带来了一组美美的图片，我们一起来看看吧！你能看出这是什么地方特有的景色吗？（引出“田家”） 像这样的田园农家，我们也叫它——田家。

 过渡：咱们中国自古就是农业大国，不同季节的田家景色也是不同的，今天我们要来学习的儿歌就叫——田家四季歌。（补全课题，板书“季”字，生书空）

2. 书写课题“季”。师：季是这节课的生字，请小朋友拿出聪明指跟老师一起补全课题。（边写边说：禾苗懂谦让，一竖写得短；“子”字有担当，头小一横长。）

3. “季”字的本来的意思是“幼小的禾苗”，所以它的上面是“禾”字，下面是“子”，表示这是幼小的庄稼。季有时候还可以表示姓氏呢！

4.因为一年四个季节的更替变化，大自然也会随着发生变化，每个季节都有各自不同的美景展现在大家面前。这节课就让我们一起来欣赏并感受田家美丽的四季吧！指名、齐读课题。

二、初读课文，感知田家四季（6分钟）

1.听老师读课文，提出要求：挺起身，捧起书，字字入目，句句入心，注意听清楚每一个字的发音。

2. 老师读完了，同学们听得很认真，老师来考考大家的小耳朵：

◎第一关：出示有“了”的两个句子：这里有两个字长得一模一样，它们的读音也一样吗？指名读，说区别。

（ 师总结：“采了”，跟在动词“采”的后面，表示做了这个动作；“农事了”就是农事全部干完了，不同的读音表示不同的意思。）(此处的意思理解可通过再组词的方式让学生进行运用)

◎第二关：出示带“场”的句子，指名读，说说和平时的读音有什么区别。（课件出示词语“广场”“操场”），

（师总结：表示很多人活动的空旷的场地读第三声；（出示场院图）指导：像这样专门用来打谷子，晒粮食的空旷的地方，就念第二声。）（同上，通过再组词，或者教师给予稍微引导，比如，做操的地方叫——操场等）

拓展：专门晾晒粮食的院子就叫——场院，专门打谷子的空地就叫——打谷场。

3.同学们的小耳朵顺利通过了老师的考验，下面请同学们自己大声朗读课文，注意将字音读准，句子读通，难读的地方多读几遍。开始吧！

4. 自由读，师：同学们有没有发现这四小节分别写了什么？

分小组读，师：春季的景色到底是怎样的呢，我们赶紧一起去看看吧！

三、学习田家春季歌（10分钟）

1. 春季里的田家景色是怎样的呢？指名读第一小节。（课件出示第一段）

2. 吹：春天到了，春风吹起来了。（出示词卡：春风吹）春风给人什么样的感觉？（暖暖的、轻轻的、很舒服）所以用了个什么动词？（出示词卡：吹）谁能用不同的办法帮助大家记一记“吹”字？

我组词：吹风，吹号，鼓吹，吹奏

我会记：加一加，口加欠；换一换，唱歌的歌左边换成口；

我说成语：大吹大擂，吹灰之力

我造句：夏天我在家里和爸爸妈妈一起在客厅吹电风扇。/暖暖的春风吹在我的脸颊。

3．暖暖的春风一吹，好多景物都发生了变化，你看到了什么景物的变化呢？（花开、草长、蝴蝶，麦苗，桑叶）

▲蝴蝶：

（1）观察自行字音，你发现了什么？

都是虫子旁，去掉虫子旁，读音不变。像这样一半与意思有关，一半表示读音的字就叫——**形声字**。

（2）好多昆虫的名字都是形声字，你还知道哪些？（蚂蚁，蚂蚱，螳螂，蟋蟀等）

（3）喜欢漂亮的蝴蝶吗？请这一排的小朋友开火车读词语和蝴蝶打个招呼吧。

▲麦苗儿：

（1）（课件出示麦苗图片）春季的麦苗是什么样的？（颜色、形状：嫩嫩的，绿绿的，小小的——嫩）引读。经过很长时间的成长就会变得怎么样了？（老）

（2）这些老了的麦苗就可以收获丰富的麦子了，麦子可以磨成面粉，面粉可以做成什么？（包子，饺子，面包，面条）

师：小麦可是世界上最早种植的粮食之一，它的种植历史已经有一万年以上了呢，所以我们的祖先就认为，这是上天所赐，来到人间的粮食，所以这个字的下面原来就是一只脚，表示来到，是不是很有意思？让我们再来叫叫它的名字吧。

▲桑叶儿 ：

（1）其实春天也是桑叶生长的好时节呢！它们长得真——肥，肥是什么偏旁？你们知道肥为什么是月字旁吗？

（2）月字旁表示与肉有关，意思是长得胖，那桑叶长得胖是什么意思？通过联系上下文我们知道，这里的肥指的是桑叶长得厚实的意思。

4.总结：田家的春季给你留下的怎样的印象？填空：（ ）的春季（热闹、美丽、生机勃勃）

拓展：春季里，春风吹，田家还可能会有哪些景物发生了变化呢？生自由说。（在学生大多数人不知道怎么说的情况下，要注意逐步引导，不要直接自己讲掉。）

5.指导朗读自然段。在这样一个生机勃勃的春天里，春风吹绿了草，吹红了花，还引来了翩翩起舞的蝴蝶，看到这样的美景，你的心情是怎样的？（愉悦的，舒畅的） 所以我们在朗读第一自然段的时候要带着这样的情感，让我们带着这种情感一起来诵一诵田家美丽的春景吧。

四、学习田家夏季歌（8分钟）

1. 那么，田家的夏季又是怎样的呢？请小朋友自己读读第二自然段，再说一说这是一幅怎样的田家夏季场景。你从哪看出来的呢？师总结：原来他们在忙农事呢！

2. “农事忙”，指名读。理解“农事”： 农事就是指农民伯伯要做的事情；“农事忙” 田里的事情很多，非常忙碌。忙的反义词是什么呢？勤劳的农民伯伯一刻也没有闲下来，他们都在忙什么呢？

3.出示：采了蚕桑又插秧，看图理解“采桑”和“插秧”。

采桑：采摘桑叶，喂养蚕宝宝

插秧：把秧苗栽插到水田当中

4、人们为什么要这么忙呢，不能停下来歇一歇吗？要想农作物长得好，就要在适合的时间里赶紧把该做的农活都做完，夏季里农活很多，农民伯伯**心里**也很着急呢，所以你看，“忙”这个字是什么偏旁？

5.除了“采桑”和“插秧”，农民们还要忙些什么呢？

出图拓展：耕田、割麦、除草

6.农民伯伯要忙的农事真多，所以他们需要，引读——“早起勤耕作，归来戴月光。”这句话是什么意思呢？ （早上要起的很早去耕作，晚上回来的时候月亮都出来了，说明回来的很晚。）

▲ “戴”

（1）这个字可真难写啊。谁来当当小老师教教大家写一写？

（2）看：老师的脖子上——“戴”着项链，老师手上——“戴”着手表，同学们脖子上——“戴着”红领巾，农民伯伯的头上——“戴”着帽子，在头、脸、颈、手等处加上东西就叫——“戴”，指导读。

（3）戴vs带。我们前面还学习过一个带，这个带指带在身边或是带子。我们来辨别一下。

（ ）眼镜 （ ）戒指 （ ）故事书 （ ）干粮 领( ) 穿( )

（4）这里老师要送给大家一个成语-----披星戴月（身披星星，头顶月亮，形容早出晚归，连夜奔波，非常辛苦。）

7.夏季里，农事忙，农民真辛苦，谁来读一读这忙碌的季节。

8.春季和夏季你喜欢哪个季节呢，选一段你喜欢的背一背。

师小结：这节课。我们通过各种方法看到了田家美丽的春季，忙碌的夏季。那田家的秋季和冬季又是一幅怎样的场景呢？下节课我们再一起去一探究竟吧！

五、指导书写，练写生字（12分钟）

1.田家的人们还给小朋友们带来了礼物呢，都藏在麦穗后面，有信心认出它们吗？季 吹 肥 农 忙 归 戴

2.我们不但要认识它们，还要写好它们。

（1）仔细观察这几个字：吹 肥 忙 归，你发现了什么？都是左右结构。写左右结构的字要一看一—，二看——，三看一一？你觉得哪一个字写起来有困难？我们一起来看一看。

吹：左窄右宽，左低右高，注意撇的穿插。

肥：左窄右宽，左高右低，竖弯钩的穿插，写在竖中线上。

归：左窄右宽，左低右高，中间一横写在横中线上

忙：左窄右宽，左高右低，竖折的竖写在竖中线上。