**2019-2020学年第一学期九10班班级工作总结**

九年级是学生人生的第一次转折，对学生人生道路的选择至关重要。作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。本学年学生面临毕业升学，学生在精神上有很大的压力，大多数的学生在这个时期显得紧张、惆怅和迷茫。怎样让学生尽快适应九年级的学习和生活，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的重要任务。现在就把一学期的工作情况总结如下。

1. 加强学生的思想教育。

充分利用好班会课，对学生进行养成、法制等方面教育；对学生进行焦虑心理的分析和诱导，促进学生身心健康发展。

1. 尊重学生的人格、尊重学生个性发展。

充分创造各种平台，让学生展现自我，个性得到全面发展。

1. 关注每一个学生的成长。

本学期，平均每个学生做了3次思想工作。针对不同个性心理的学生，采取不同的心理引导和不同的目标要求，让学生结合自己的具体实际，制定切合实际的目标，向着目标而努力。

1. 用宽容的心态，包容每一个学生。

金无足赤人无完人。九年级的学生，对事物的认识，只是一个表象理解，未能深入的认识，因而时常犯些错误，违反纪律，也是正常不过。这就要求我们教师要用宽容的心态去包容犯错误的学生，用发展的眼光去看待每一个学生。这样，作为班主任，就会循循善诱，启发和诱导学生，让他们认识自己的不足，才能达到身心健康发展。

1. 做好家长的沟通和协作，让家长参与到班级管理中来。

学生的教育，是一个多元化的过程。要想一个班级和谐、团结、拼搏，这离不开家长的大力支持和帮助。因而，本学期我建立了班级家长微信群，通过微信群，把班级的情况辐射给家长，让家长了解班级、学生的情况，了解学校的情况，共同献计献策，把班级管理好。

1. 加强纪律教育，让学生养成严于律己，宽以待人的良好品德。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

1. 加强培优、提中、辅差转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期下大力气要抓好培优、提中、辅差的辅导和转化工作,制定好计划，在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

 朱莎莎

 2020.1.13