**课外文言文复习 教案**

【导入】

在复习的最后阶段，我们一起来关注下课外文言文的阅读。这既是每次必考的内容，也是同学们觉得困难的地方。在之前的学习中，我们了解到：理解文言文的文意，基础在于理解文言词义，所以本次复习的要点依然在于理解课外文言的词义。

【例题】

下面我们看下一模试卷上的课外文言。

（出示一模的课外文言）

亭林①先生自少至老手不释书，出门则以一骡二马捆书自随。遇边塞亭障②，呼老兵诣道边酒垆③，对坐痛饮。咨其风土，考其区域。若与平生所闻不合，发书详正，必无所疑乃已。马上无事，辄据鞍默诵诸经注疏④。遇故友若不相识，或颠坠⑤崖谷，亦无悔也。精勤至此，宜所诣⑥渊涵博大，莫与抗衡与。 （《郎潜纪闻》）

【注释】 ①亭林：指顾炎武 ②亭障：边塞岗亭 ③酒垆：小酒店 ④注疏：注释的文字 ⑤颠坠：跌落 ⑥所诣：指学问达到的程度

朗读文章，解释文中加点的词语或短语，并口头阐述你这样解释的理由。

⑴释：\_\_\_\_诣：\_\_\_\_若：\_\_\_\_发：\_\_\_\_已：\_\_\_\_辄：\_\_\_\_若：\_\_\_ 或：\_\_\_莫：\_\_\_\_

⑵精勤：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_渊涵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（学生手写完成）

师：现在请同学们分享你的思考的成果。（按词语的先后顺序，每一组选一个词语阐述理由）

板书： 略（结合学生的回答和课外的补充完成思维导图）

这是一幅思维导图，它以简明扼要的形式为我们梳理了理解文言词义时的思考的路径，帮助我们理清思路，为我们指明方向。所以我们在理解文言词义的时候可以按照这幅图的指示来思考。

下面我们就将这幅思维导图加以实践运用。

【练习】

人之为学，不日进则日退。独学无友，则孤陋①而难成。久处一方，则习染而不自觉。不幸而在穷僻之域，无车马之资②，犹当博学审③问，古人与稽④，以求其是非之所在，庶几⑤可得十之五六。若既不出户，又不读书，则是面墙之士，虽有子羔、原宪⑥之贤，终无济于天下。子曰：“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”夫以孔子之圣，犹须好学，今人可不勉乎？ （节选自顾炎武《与友人书》）

【注释】 ①孤陋：片面、浅陋 ②资：盘缠 ③审：仔细 ④稽：探究、考察

⑤庶几：差不多 ⑥子羔、原宪：孔子的弟子

1、朗读文章，用思维导图的模式解释文中加点的词语或短语

⑴穷僻：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_勉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑵求：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_十之五六：\_\_\_\_\_\_\_\_ 虽：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 室：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 如：\_\_\_\_\_\_\_\_

（出示范例）

（学生根据范例自己画导图）

（学生按顺序回答）

2、这段文字所谈的是为学之道，你能用自己的话说说谈了哪些做学问的道理吗？

（学生回答）

这道题目是从二模试卷上摘录下来的，做了一点改动。从试后的试卷分析来看，这道题目的得分率非常低。从同学们的回答来看，错误类型也是五花八门，但有一点是共同的，对这篇课外文言的文意不理解。现在同学们可以对这个问题流畅地发表自己的看法，也就意味着你对这段文字的理解更近了一步，可见理解文意的前提是理解词义。

【小结】

请同学们总结下：你学到了哪些理解课外文言词义的方法？

（学生回答）

【实战】

**阅读甲、乙两段文言，完成7～10题。**

【甲】

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

　 　（节选自《邹忌讽齐王纳谏》）

【乙】

淳于髡者，齐之赘婿也。长不满七尺，滑稽①多辩，数使诸侯，未尝屈辱。齐威王之时，喜隐②，好为淫乐长夜之饮，沉湎不治，委政卿大夫。百官荒乱，诸侯并侵，国且危亡，在于旦暮，左右莫敢谏。淳于髡说之以隐③曰：“国中有大鸟，止王之庭，三年不蜚又不鸣，王知此鸟何也？”王曰：“此鸟不蜚④则已，一蜚冲天；不鸣则已，一鸣惊人。”于是乃朝诸县令长七十二人，赏一人，诛一人，奋兵而出。诸侯振惊，皆还齐侵地。威行三十六年。

　 （节选自《史记·滑稽列传》）

注释：①滑（gǔ）稽：能言善辩，言辞流利。 ②隐：隐居于深宫 ③隐：隐语，不直接说出本意而借别的词语来暗示 ④蜚：同飞，飞翔

7．解释下列句中加点的字词。（5分）

（1）臣之妻私臣 （2）能面刺寡人之过者

（3）数使诸侯 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）委政卿大夫

（5）国且危亡

8．用现代汉语写出下列句子的意思。（4分）

（1）期年之后，虽欲言，无可进者。（2分）

答： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）诸侯振惊，皆还齐侵地。（2分）

答： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．邹忌和淳于髡都采用了相同的方法劝谏齐王，取得了怎样良好的结果？（2分）

答： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．下面对文章的理解和分析不正确的一项是（2分） 【 】

A．甲文“皆以美于徐公”与乙文“淳于髡说之以隐曰”中两个“以”的意思是相同的。

B．甲文中齐王听了邹忌的谏言，仅仅说了一个“善”字，凝练传神，其纳谏的态度和决心跃然纸上。

C．在《邹忌讽齐王纳谏》一文中妻、妾、客的回答，虽然同为赞扬，但态度语气明显不同。妻是热情的，妾是逢迎的，客是畏怯的。

D．甲、乙两文在写法上采用设喻说理的方法，以小见大，道理由浅入深，具有极强的说服力。

【答案】

7．（1）偏爱 （2）当面指责 （3）托付 （4）同“飞”，飞翔 （5）将要

8．（1）满一年之后，即使有想进言的，也没什么可说的了。

（2）诸侯十分惊恐，都归还了侵占齐国的土地。

9．劝谏的结果都是使齐王乐于接受（1分），从而励精图治，使齐国国力强盛，诸侯臣服（1分）。

10．A（不同。甲：以为、认为；乙：用）

【参考译文】淳于髡是齐国的“招女婿”。身高不足七尺，能言善辩，言辞流利，屡次出使诸侯之国，从没有受过屈辱。齐威王在位时，喜欢隐居于深宫，又好彻夜宴饮，逸乐无度，陶醉于饮酒之中，不理政事，把政事托付给卿大夫。文武百官荒淫放纵，诸侯各国一起来侵犯，齐国灭亡就在朝夕之间了，齐王身边近臣都不敢进谏。淳于髡用隐语来劝谏齐威王，说：“都城中有一只大鸟，落在了大王的庭院里，三年不飞也不叫，大王知道这鸟是怎么一回事吗？”威王说：“这鸟不飞则已，一飞就直冲云霄；不叫则已，一叫就使人震惊。”于是就诏令全国七十二县的长官入朝议事，奖赏一人，诛杀一人，又发兵御敌。诸侯十分惊恐，都归还了侵占齐国的土地。齐国的声威竟维持达三十六年。