**审辩式思维课堂教学观课量表（初稿）2020.01**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **项目** | | **分值** | **评分** |
| 1 | 学生审辩力 | 1-1文明大度  1-2理性表达  1-3独立思考  1-4深入探究  1-5大胆质疑 | 8  8  8  8  8 |  |
| 2 | 教师引辩力 | 2-1开放包容理念  2-1思辨问题设计  2-3活动激趣能力  2-4 思辨方法指导  2-5思辨资源生成 | 4  4  4  4  4 |  |
| 3 | 资源开发力 | 3-1时效性  3-2探究性  3-3真实性  3-4针对性  3-5创新性 | 4  4  4  4  4 |  |
| 4 | 审辩力文化 | 4-1师生生生关系和谐  4-2知识生成广度与深度  4-3学生思维活跃度行为参与度  4-4课堂秩序规范度  4-5评价的灵活开放度 | 4  4  4  4  4 |  |
| 5 | 建议 |  | | 总分 |