《桃花源记》 教案

课前预习的要求：

1. 朗读课文，一边读一边结合页下注释，疏通字词（音、形、义）
2. 遇到理解有困难的字词，结合字典和你自己的积累，进行理解
3. 对要求二中解决不了的难题，在纸上写下来

将学生写下的难词，以前后4-5人为一小组，进行汇总（汇总要求：组长将小组共同的难题记录在纸上，小组以组长名命名）

一、导入

# 有这样一句话：“知其然而不知其所以然 ”，意思是只知道事物的表面现象，不知事物的本质及其产生的原因，这并不是恰当的处事态度。我们在学习的过程中，要知其然，也要知其所以然，尤其是在文言文的学习中，不仅要知道这些词句的含义，有时还要探究下它为什么是这个意思，有了这个基础才能为理解全文打下基础。今天我们就借《桃花源记》这篇文言来学习这种方法。

二、我们的任务：

今天这节课我们主要思考一个主问题：桃花源这个地方有哪些特点？要回答这问题，我们先要理解文本词句的意思。

三、小组合作

课前布置了预习作业，要求将你们预习时依然觉得有难度的词语圈画出来，并初步进行了小组内部的讨论。现在请大家继续发挥合作的力量，利用字典，调动你们已有的知识储备：

1. 从以上词语中选择能回答主问题的词语，把它的含义及选择它的理由写在稿 纸上
2. 完成后组长把写好的稿纸拍照上传

提示：打开思路，结合主问题，从多个角度思考该词语注释的由来

回答的格式：词语：\_\_\_\_\_\_\_它的含义:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（如有多个理由，可分述）

如果多个小组注解同一词语，对比分析，修正/补充，

如果单个小组注解同一词语，老师搭桥，共同完善。

（20分钟）

四、全班交流

**落英缤纷 环境优美**

旷 开阔

**舍 俨 生活简朴 整齐有序**

美池 自给自足

**阡陌交通 生活规律自然**

闻 和睦

**黄发垂髫 悠闲快乐**

**要 延 热情好客**

绝 与世无争

叹惋 和平安宁（链接资料）

不足为外人道 隐蔽

五、小结：

桃花源是个怎样的地方？

与世隔绝 和平安宁 自给自足 规律自然 热情和睦 悠闲快乐——

世外桃源

六、学习体会

从这个学习过程中，对于如何理解文言文中的词句的含义，你获得了哪些启示？

1. 要查字典——前提
2. 要联系它的前后文理解——根本
3. 要调动已学的知识——保障

七、作业：

1、刚才我们讨论的是小组中共性的问题，可能还有些是你个人的问题，我们没有涉及，现在请运用我们总结的方法，自主思考并上传你的见解。

2、根据所学，独立翻译整篇语段的意思。