学习语言最终的目的是会用语言进行交流，这就要求学生要会灵活的运用学过的句子。三年级的学生所积累的词汇和句子还很有限，因此让学生自己编对话有一定的难度，但有了教师的指导，学生还是能够自己编一些简单的对话的。对于三年级的学生教师可以这样进行指导

　　1、让学生用同类的词替换原对话中的词。

　　2、改变对话中的人物。

　　3、通过添加问候语等让对话更丰富等。

　　本课生词较多，句子较长，在一个课时的时间里让学生掌握时间较紧，于是在本课的教学中我在对话教学这一块所用的时间不够充足，在指导朗读时只强调了Good idea .的语气，其他方面强调不够。在拓展环节自编对话时，留给学生准备的时间不够充分，以至于只有少部分程度较好的学生能够完成。今后碰到这种情况可以适当的对课时安排进行调整，例如可以把本课时变为两个课时来教学，这样教与学两方面的时间都能保证，教学效果将会更好。