三年级第二模块的话题是**Greetings**  （问候）。在现实生活中，当我们见到老朋友的时候，第一件事都是打招呼，询问一下近况；认识新朋友的时候，更要向别人作自我介绍，或者介绍新朋友相互认识，因此，**Greetings** 是孩子们比较熟悉的话题，也是孩子们感兴趣的话题。

刚从二年级上升到三年级的学生，对英语由听说的口语学习要求过渡到听说读写全面要求，开始接触对话课文教学、认读大量的单词以及尝试在情景中运用句型等具体的目标要求，对三年级学生来说有一定的难度，需要一段时间的适应过程。

　　本模块中主要的语言知识点都是有关GREETINGS 的词句，此外还要学习4个字母。对此，我在教学中通过组织形式多样的模拟情景，让学生在情景中理解感知语言，在活泼的英语活动中不断地对本单元的语言知识进行听、说、读的强化训练。对于字母教学，虽然学生在二年级口语课学习中有初步的接触，但对字母的音和形还没有形成很深的印象，而且对字母的正确书写就更是陌生，因此，在教学中对容易混淆的字母强化对比，使学生加深对字母音形的认识。在Unit2对话中，人物名字、单词和句子较多，对于初次接触课文学习的三年级学生来说有一定的难度。因此有设计情景环节和游戏练习，将课文对话化简为易，降低难度，效果较好。此外，建议根据课文内的小诗、歌曲等项目的学习，深化学生对相关的词句及字母的全面掌握。