**附件1： 成长营2019.12---2020.12年度活动计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 起止时间 | 活动内容 | 活动形式 | 目标达成自测 |
| 1 | 2019年12月 | 选学员 聘导师 | 方案制定 | 查看资料 |
| 制方案 |
| 2 | 2020年1月初 | 三年规划制定1 | 个人规划 | 读书笔记 |
| 2月 | 收集《语文教学参考》案例 | 理论学习 |
| 学习《语文的原点》 | 理论学习 |
| 网络研讨1（朗读之趣） | 网络研讨 |
| 3 | 3月第一周 | 文言文趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料 |
| 3月第二周 | 文言文趣读教学案例分析 | 交流分享 |
| 3月第三周 | 文言文趣读教学策略 | 专题研讨 |
| 3月第四周 | 文言文的言文结合的策略 | 论文写作 |
| 3月第四周 | 网络研讨2（教学语言之趣） | 网络研讨 |
| 4 | 4月第一周 | 散文趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 4月第二周 | 散文趣读教学案例分析 | 交流分享 |
| 4月第三周 | 如何撰写课题报告 | 专家报告 |
| 4月第四周 | 课例研究（散文教学） | 课例研究 |
| 4月第四周 | 网络研讨3（文本之趣） | 网络研讨 |
| 5 | 5月第二周 | 诗歌趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 课例资料  学员手册 |
| 5月第三周 | 诗歌趣读教学案例分析 | 交流分析 |
| 5月第四周 | 诗歌趣读教学策略 | 专题研讨 |
| 6 | 6月第一周 | 试题命制 | 交流分析 | 试卷 |
| 7 | 7月 | 专题讲座 | 理论学习 | 读书笔记 |
| 读《本色语文》 | 读书分享 |
| 网络研讨4（理趣） | 网络研讨 |
| 8 | 8月 | 如何撰写论文 | 专家讲座 | 读书笔记  论文写作 |
| 读《浅浅的教语文》 | 读书分享 |
| 趣读论文写作沙龙 | 交流分享 |
| 9 | 9月第二周 | 群文趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 9月第三周 | 群文趣读教学案例分析 | 交流分析 |
| 9月第四周 | 群文趣读教学策略 | 专题研讨 |
| 10 | 9月 | 网络研讨5（情感之趣） | 网络研讨 | 文本资料 |
| 11 | 11月第一周 | 说明文趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 11月第二周 | 培育站联合活动 | 课例分析 |
| 11月第三周 | 如何听课评课 | 专家报告 |
| 11月第四周 | 课例研究（说明文教学） | 课例研究 |
| 12 | 12月第一周 | 说明文趣读教学案例分析 | 专题研讨 | 考核评价表  课例资料  学员手册 |
|  | 12月第二周 | 培育站联合活动 | 课例分析 |
|  | 12月第三周 | 年度成果汇总 | 交流分享 |
|  | 12月第四周 | 网络研讨6（文章之趣） | 网络研讨 |

**成长营2021.1---2021.12年度活动计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 起止时间 | 活动内容 | 活动形式 | 目标达成自测 |
| 2 | 2021年1月初 | 计划制定2 | 个人规划 | 读书笔记 |
| 2月 | 收集《语文教学通讯》案例 | 理论学习 |
| 学习《精致语文》 | 理论学习 |
| 网络研讨1（作文之趣） | 网络研讨 |
| 3 | 3月第一周 | 议论文趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料 |
| 3月第二周 | 议论文趣读教学案例分析 | 交流分享 |
| 3月第三周 | 议论文趣读教学策略 | 专题研讨 |
| 3月第四周 | 如何拓展文本资料 | 专题讲座 |
| 3月第四周 | 网络研讨2（语言机智） | 网络研讨 |
| 4 | 4月第一周 | 写作趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 4月第二周 | 写作趣读教学案例分析 | 交流分享 |
| 4月第三周 | 自读和讲读课文 | 专家报告 |
| 4月第四周 | 参观学习 | 课例研究 |
| 4月第四周 | 网络研讨3（评课的视角） | 网络研讨 |
| 5 | 5月第二周 | 整本书趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 课例资料  学员手册 |
| 5月第三周 | 整本书趣读教学案例分析 | 交流分析 |
| 5月第四周 | 与培育站联合互动 | 专题研讨 |
| 6 | 6月第一周 | 如何进行试题命制 | 交流分析 | 试卷 |
| 7 | 7月 | 学生应试作文 | 理论学习 | 读书笔记 |
| 读《生活化语文》 | 读书分享 |
| 网络研讨4（观课的角度） | 网络研讨 |
| 8 | 8月 | 参观学习 | 专家讲座 | 读书笔记  论文写作 |
| 读《浅浅的教语文》 | 读书分享 |
| 趣读论文写作沙龙 | 交流分享 |
| 9 | 9月第二周 | 专题趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 9月第三周 | 专题趣读教学案例分析 | 交流分析 |
| 9月第四周 | 群文趣读教学策略 | 专题研讨 |
| 10 | 9月 | 网络研讨5（资料之趣） | 网络研讨 | 文本资料 |
| 11 | 11月第一周 | 教学案例设计评比 | 设计竞赛 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 11月第二周 | 培育站联合活动 | 课例分析 |
| 11月第三周 | 如何听课评课 | 专家报告 |
| 11月第四周 | 课例研究（说明文教学） | 课例研究 |
| 12 | 12月第一周 | 说明文趣读教学案例分析 | 专题研讨 | 考核评价表  课例资料  学员手册 |
| 12月第二周 | 培育站联合活动 | 课例分析 |
| 12月第三周 | 年度成果汇总 | 交流分享 |
| 12月第四周 | 网络研讨6（文章之趣） | 网络研讨 |

**成长营2022.1---2022.12年度活动计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 起止时间 | 活动内容 | 活动形式 | 目标达成自测 |
| 2 | 2021年1月初 | 计划制定3 | 个人规划 | 读书笔记 |
| 2月 | 收集《中学语文研究》案例 | 理论学习 |
| 学习《相遇语文是好课》 | 理论学习 |
| 网络研讨1（教材辅助系统） | 网络研讨 |
| 3 | 3月第一周 | 读与写结合的案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料 |
| 3月第二周 | 读与写案例分析 | 交流分享 |
| 3月第三周 | 课题研究与教师专业成长1 | 专题研讨 |
| 3月第四周 | 网络研讨2（中小学教学衔接） | 网络研讨 |
| 4 | 4月第一周 | 写作趣读教学案例设计 | 专题研讨 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 4月第二周 | 写作趣读教学案例分析 | 交流分享 |
| 4月第三周 | 课题研究与教师专业成长2 | 专家报告 |
| 4月第四周 | 参观学习 | 课例研究 |
| 4月第四周 | 网络研讨3（教材的写作资源） | 网络研讨 |
| 5 | 5月第二周 | 中考试题研究 | 专题研讨 | 课例资料  学员手册 |
| 5月第三周 | 出卷练习 | 试卷分享 |
| 5月第四周 | 与培育站联合互动 | 专题研讨 |
| 6 | 6月第一周 | 如何进行试题命制 | 交流分析 | 试卷 |
| 7 | 7月 | 1+X的阅读教学 | 交流分享 | 读书笔记 |
| 读《教育的美好姿态》 | 读书分享 |
| 网络研讨4（课堂的教学智慧） | 网络研讨 |
| 8 | 8月 | 参观学习 | 专家讲座 | 读书笔记  论文写作 |
| 读《浅浅的教语文》 | 读书分享 |
| 论文写作 | 交流分享 |
| 9 | 9月第二周 | 教学理论考试 | 专题考试 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 9月第三周 | 外出学习（新教材培训） | 交流分析 |
| 9月第四周 | 学生写作辅导 | 专题研讨 |
| 10 | 9月 | 网络研讨5（生活化作文教学） | 网络研讨 | 文本资料 |
| 11 | 11月第一周 | 教学案例设计评比 | 设计竞赛 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 11月第二周 | 培育站联合活动 | 课例分析 |
| 11月第三周 | 如何听课评课 | 专家报告 |
| 11月第四周 | 站内上课评比 | 课例研究 |
| 12 | 12月第一周 | 论文课题 | 专题研讨 | 考核评价表  课例资料  学员手册 |
| 12月第二周 | 年度成果汇总 | 交流分享 |
| 12月第三周 | 成员风采展示 | 交流展示 |