八（5）班级文化建设案例

武进区礼河实验学校 杨亚娟

班级作为一个所有学生共同学习和生活的载体，对于每一位同学来说都富有深刻的意义。班级文化是一个班级在长期存在和发展中形成的，它影响和展现了一个班级风气的好坏、群体素质的高低，它可以使每位学生深受其益。

本学期，我班班级文化建设以精神文化建设为主要内容，积极营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级，争取让每一个同学都形成在班级团队中的主人翁意识，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

开学初，我们就开始动手布置美化教室。我们试着让教室的四面墙都“说话”。每期按照学校布置，精心准备黑板报，版面设计精美，主题鲜明，是文化宣传的主阵地。它教育孩子学会感恩，要志存高远，要有美好的心灵……右后方的宣传栏以“吾爱”为主题，以“青春”和“梦想”两块张贴了同学的手抄报、优秀作文、精美书稿……左面墙面以“我爱五班”为主题，有全班同学为班级准备的爱的誓言、爱的锦囊……右边墙面以书法展示为主，有“诫子书”……图书角建设尤为重要。在“让读书成为习惯”的校风的感染下，学生自己带书，带绿色植物。通过美化建设富有健康向上，富有特色的教室，形成良好的环境，培养学生的正确审美观，陶冶学生美好的情操，凸显浓厚的育人氛围，激发学生热爱班、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。

 基础文明对大学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及大学生的语言、行为、衣着、环境、秩序等，要求大学生做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法等等。我班继续深入开展思想道德教育，努力营造健康向上的德育环境；扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的制度环境；全面启动环保教育，努力把大学生培养成环境保护的“践行者”，增强大学生的环保意识、节约意识；认真抓好日常行为规范教育，积极培养健康的生活方式和文明的行为习惯，努力营造文明和谐的人文环境；高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的安全环境。

 一个班级，由内而外，从上至下，全员动员起来！以“吾爱”为核心价值观的五班正在蓬勃向上发展。