交往互动式教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 7 呼风唤雨的世纪 | 教 时 |  2 |
| 日 期 | 月 日 |
| 1.了解科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，唤起学生热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。2.搜集科学飞速发展的资料，促进对课文的理解。学习文章的说明方法，提高阅读能力。 | 重点与难点 | 了解20世纪科学技术创造的奇迹和威力，激发热爱科学的情感和兴趣，能联系生活畅谈自己读书的感受和设想的未来。 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 常规性积累 | 背诵你读过的现代诗 | 回忆 | 交流 |
| 核心过程推进 | 活动一、复习导入，巩固字词。　　我们刚刚送走的20世纪是个科技发达、呼风唤雨、神通广大的世纪，请带着你的理解将课题再读一读。活动二、品析词句，感悟科技之奇。1.回顾上节课学生疑问，指导解决。教师抛出自己疑问：为什么20世纪的成就，文中可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容？2.通过古代“农耕社会”与20世纪科技飞速发展的时代进行比较，有力地说明了20世纪是一个辉煌的世纪，是科学技术空前发展的世纪。让我们读出变化速度之快，内容之多，范围之广。3.适时完成板书：20世纪 呼风唤雨 实现愿望活动三、畅想未来，激起爱科学之愿　　1.英国数学家、哲学家罗素怎么谈“科学”？你是怎么理解的？请用一句话来表述。　　2.课前的访谈调查肯定给你很多启示，那么如果你是未来的设计师，请尽情你能描绘21世纪的蓝图。3.指导提问：问题一：什么是“程控电话”？问题二：“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”是什么意思？20世纪的科学成就为什么不可以用这句诗来形容？问题三：现代科学技术给我们带来的全是好处吗？ | 1.听写部分词语。 2.同学之间相互批改订正。1.思考并讨论：这首诗原自《白雪歌送武判官归京》。本意是指清早，看到雪花纷飞，如同所有的树上都盛开了梨花。怎么可以运用在科学大发展上呢？2.你能用朗读表现出你的感受，让老师有所感悟吗？1.根据你们的描绘，和着老师的板书，你能对出一个有关21世纪的下联吗？2..分小组讨论整理问题清单，然后给问题分类。3.谈收获：你学会提问了吗？我们可以从哪些方面来提问？ | 这么多先进的、美好的、神奇的事物都在20 世纪这一百年的时间里冒出来了。用了一句诗来形容，那就是－－忽如一夜春风来，千树万树梨花开。“千树万树梨花开”形容科学发明特别多。生：“忽如一夜春风来”是说明变化很快。问题一不会对课文内容的理解产生影响。问题二可以帮助我理解课文。问题三可以引发我深入思考。 |
| 总结提升 | 20世纪是一个呼风唤雨的世纪。、现代科学技术必将继续创造一个个奇迹，不断改善我们的生活，联系实际，谈谈自己的额看法。 | 1.再谈对“呼风唤雨”的理解2.再读这句。3.教师总结  | 20世纪还是一个怎样的世纪呢？20世纪呼风唤雨的，那么“将来”呢？ |
| 板书设计 | 呼风唤雨的世纪　　　　　　　　　　　　　 登上月球　电视　　　　　　20世纪　　　　潜入深海　 20世纪　程控电话　　　　　　　　　　 洞察天体　因特网 |