**2019--2020学年第一学期八年级语文备课组工作计划**

新学期又开始了，为了更好地完成本学期的语文教学工作，增强备课组的凝聚力，提高教学质量，特制定了如下的工作计划：

一、加强学习与集备

1.加强学习。学习教育理论专著，学习语文核心期刊的杂志，外出听课学习。积极参加教研室组织的各项活动，每次都去参加听课活动，认真听取专家的指导，并学以致用，来教导我们的学生，提高我们的教学水平。并积极参加评课，提高评课能力。

2.加强集备。充分发挥备课组作用，加强集备活动，每一次的集备坚持定时、定点、定主题、定发言人，充分利用本组教师资源，坚持每一位教师轮流主讲。在集备的基础上，每个人根据教学实际进行二次备课。

3. 发展自我。积极组织老师参加省、市、校级的各类比赛评比活动。

二、优化课堂教学

1.创新设计。本学期，我们将借鉴以往教学中成功的经验，并优化教学设计，使之富有新意，探索活泼、有效的的课堂教学模式。同时会把阅读教学与写作教学紧密结合起来，在阅读中训练学生的写作。

2. 名著阅读规定书目，保证阅读时间，做好阅读达级的工作。

三、训练讲究方法

训练要有针对性，对不同层次的学生设计不同难度的题目，让不同层次，不同兴趣爱好的学生都有所发展,有所提高。在训练中让后进的学生走小步子，最终走积累、感悟、探究之路。

（1）坚持每周完成一张现代文的阅读练习，老师坚持批阅并及时讲评，重在方法指导。

（2）精心设计训练内容，既注重在平时落实课内文言文背诵默写，再补充适当的课外文言文阅读，作为知识迁移，提高文言文阅读能力。

（3）作文教学以读导写，多修改。

四、细节落到实处

1.重视背诵。备课组的老师要组织学生做好古诗文的背诵任务。

2.讲究方法。本学期具体是加强现代文阅读和古文阅读方法的指导。特别是要给予学习困难的学生应有的帮助与指导。

3.培养能力。培养学生阅读及口头表达能力，开展课前美文推荐。以读促写，要求学生进行课外阅读，可阅读名著或名家名篇，教师要定时抽查学生的读书笔记。特别要重视学生大作的修改，指导学生写出富有感染力的文章。

 4. 开展活动。举办好本学期的“古诗词创作比赛”的语文活动，准备参加常州市的古诗词创作评比。