新北区“姚建法名教师成长营”启动仪式暨第一次集中活动的通知

在新北区教育局的统筹引领下，新北区“姚建法名教师成长营”2019年完成17名营员的招募，并设计“苏教版小学数学教材例题教学中多元表征教学手册研发”建设项目。为了工作的有序、有效开展，特举行本成长营启动仪式暨第一次集中研讨活动。

  **一、活动时间：**2020年1月8日下午13:30

  **二、活动地点：**新北区新桥实验小学问源楼三楼会议室（1）

  **三、参加对象：**

 **1、新北区“姚建法名教师成长营”全体营员**（圩塘张小玲、香槟湖蔡腾飞、新桥殷娟、新桥罗雯娟、新二徐艺、百草园胡珂、飞龙王怡雯、安家王斌、薛家陈嘉烨、春江王红、百丈吴秀娟、孟实王兰兰、九里李婷、龙二蔡芬、龙虎徐子燕、三井陈沁、龙城杨洋）

 **2、“多元表征”课题组核心成员**（新桥殷娟、罗雯娟、冯洁、李娟、陈惠、陈洁、刘群、刘孝玲；百丈赵春香、褚君）

  **四、活动议程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活动环节** | **内容与形式** | **备注** |
| **1** | 专家引领 | 新北区教师管理服务中心周文荣校长指导 |  |
| **2** | 自我介绍 | 摆放自制席卡，组建三个学习小组 | 提前自制席卡（体现学校与姓名，其他不限） |
| 每组推荐两人1分钟自我介绍 | 组长分别为张小玲、蔡藤飞、殷娟 |
| **3** | 项目介绍 | 简要介绍多元表征及其建设项目框架 | 提前QQ群线上学习多元表征建设项目方案 |
| 论证研讨例题多元表征的内容结构体系 | 按年级现场组建六个项目建设小组 |
| **4** | 成长规划 | 学习成长营研修方案，论证营员三年发展规划 | 寒假完成个人三年发展规划 |

 **五、摄影通讯：罗雯娟、杨洋**

新北区“姚建法名教师成长营”

2020.1.6

附：多元表征内容结构体系表（示例初稿）

多元表征内容结构体系表（示例初稿）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **册数** | **单元** | **例题图** | **多元表征教学路径设计** | **多元表征流程图** | **教学模型** |
| **二年级上册** | **第四单元表内除法（一）** |  | **呈现数学情境****合作要求：**（1）摆一摆、画一画：用圆片分一分，或画图表示分的过程与结果（2）说一说、议一议：小组交流分的方法与结果，并准备集体分享**集体交流，揭示平均分****聚焦思考：**还可怎样平均分？摆一摆圆片或画一画图**学生举例平均分** | **说明：**水平高的学生可以不摆圆片而直接选择画图表示分或平均分。概念词“平均分”在这已然成为一种“数学符号”。 |  |
|  | **呈现数学情境****合作要求：**（1）想一想：每个小朋友分2个，可以怎么分？（2）圈一圈：在图中圈一圈，看看分给几个小朋友。（3）议一议：同桌交流自己是怎么圈的，分给几人，准备集体分享**交流小结：**一个圈表示1个人，几个圈就表示分给几人。 | 动作表征→图像表征→言语表征**说明：**圈的时候是动作表征，完成后的静态结果是图像表征（或脑中想的是图像）。特别地，“一个圈对应一个人”体现了图像表征的内部转译 |  |
|  |  |  |  |  |