**遇见更好的自己**

王晴晴

尊敬的各位领导，青年成长团的各位小伙伴们：

大家下午好！时光飞逝，一转眼又到了年末，一学年的工作已接近了尾声。很开心能和大家一起盘点我的2019。回顾逝去的2019，有收获，有成长，也有遗憾。

一、收获与成长

2019年于我而言，是意义非凡的一年。这一年，我圆了两个梦：一是走出国门参加培训学习；二是取得了一个新的专业称号，虽然这个称号并没有直接的递升，相当于之前的区骨干称号。我将从四个方面谈谈我的收获。

1. 课堂教学方面：这一年我走出了自己的“舒适区”，不再一味地执教第一课时，而是勇敢挑战，先后承担了英语绘本阅读课和第二课时grammar time &fun time的教学研讨课，虽然最后的结果有点差强人意，但在尝试的过程中我对单元整体教学和绘本阅读课程有了更深刻的认识。

2. 专业知识方面：我深知自己的专业知识和教学经验有限，需要不断充电，不断加强专业知识的学习，才能应对教学工作中的挑战。因此，本学年度我订阅的杂志是《中小学外语教学》和《小学教学设计英语》，我充分利用课余时间来阅读这些期刊杂志。此外，我也购买了专业书籍，包括鲁子问的《小学英语教学设计》，窦桂梅老师的《听窦桂梅老师评课》，浙江省宁波市教研员宁伟国的《小学英语精彩教学片断和课例赏析》等。

3. 培训学习：这一年我积极参加各级各类培训活动，并及时反思，整理学习材料，存到网盘里和QQ相册等，以便以后及时复习。

4. 隐性的收获：心态上的成熟。

这一年我先后承担了一节区公开课和一场区级讲座。不管是区公开课还是讲座，我不再想以前那样紧张、慌张。而是多了一份淡定与从容，我能调整好自己的心态，积极应对压力，将压力转化为动力。

此外，在教导处体验岗期间，我从学校领导以及教导处的雷教导邱教导小雷教导身上学到了很多，无论做什么事情，都要抱有一个认真严谨的态度，不管多小的事情都要认认真真、一丝不苟。

二、不足与遗憾

虽然2019年取得了一些小成绩，但是我还有很多的不足，我的2019还是有很多遗憾的。

1. 基本功不够扎实。一口流利地道的口语、扎实的专业知识以及一手漂亮的粉笔字对我们英语教师而言尤其重要。每次外出听课的时候，听到一口标准地道的英语口语，都甚是羡慕。我也知道，英语口语是我们带给他人的第一印象，直接决定了一名教师的英语素养的高低。我的口语还有很大提升的空间，还是不够地道。此外，观课评课的理论功底不够深厚。每次外出参加培训的时候，我都害怕被教研员薛国民老师点到评课，因为我总感觉自己没有专业的评课话语系统和深厚的理论功底。观课评课的水平非常有限，很多时候不能用专业的语言表达出想表达的意思。

2. 解读教材的能力有待提高。本学期我们英语教研组的主题是“单元整体教学”，但基于单元整体教学的设计能力我非常地欠缺。对于教材可挖掘的深度和广度很难把握好，对于研究较多的第一课时，比较有把握。但是，对于第二课时、第三课时、第四课时和第五课时等，我经常不知道如何下手进行设计。

3. 学习不能持之以恒。买了很多理论书籍但是不能够坚持阅读，很多都是翻了几页就置之不理了。

4. 教科研水平止步不前。虽然我参加了培育室的省级课题，也承担了一部分课题研究活动。但是独立主持课题的能力还是不够，这学期我们英语组的课题再次夭折了，对此我非常地自责。撰写论文的水平也有待提升，我虽然能够独立撰写文章，但是论文的水平有限。

5. 家庭与工作有的时候难以平衡。孩子上了幼儿园，各种不适应，我又要忙于照顾孩子，有的时候需要整夜整夜地照顾孩子，第二天还要强打着精神来上课，必然对工作造成一定的影响。以后，我会尽量克服这些困难。

三、未来努力的方向

展望2020 ，我的年度目标为：

1. 加强理论学习：阅读专业书籍《课程标准》《小学教学设计英语》等为下半年的“骏马杯”基本功竞赛做好准备。

2. 教育教学：勇敢走出 “舒适区”，尝试不同的课型，积极承担校级公开课和区内公开课，形成自己独特的风格。

3. 教育科研：

1）以课题主持人的身份开展课题研究。

2）撰写高质量的科研论文，发表1到2篇论文；争取在市级以上刊物至少发表研究论文1篇或者市级论文评选中获奖。

4. 借助于“英语微信学习平台”坚持打卡，反复模仿原声，经常观看英文原声电影，反复进一步提升口语水平。

5. 积极参加徐文娟名教师成长营活动，在活动中提升自我，并将所学辐射到英语教研组。

今后，我将从以下几方面努力：

（一）、学习

1、学习教育专业理论。专业的教育理论是教师立足之本。作为在一线的教师，学习理解《课程标准》是进行教学工作的前提，阅读教学杂志《中小学外语教学》、《小学英语教学设计》等报刊，它们与教学同步，可以及时了解最新教育教学动态。学习的同时，可适当记一些笔记，并作出自己的思考，因为反思令人警醒，促人成长。

2、积极参加各级各类培训。它山之石，可以攻玉。工作以来，我一直积极参加各级各类教研培训活动，向专家、同行学习。不断开阔视野，领略了同仁们高超的教学艺术，着实让我受益非浅。参加徐文娟名教师成长营活动，肯定可以学到很多东西。因为和优秀的人在一起，你也会变得优秀起来。每次活动结束后，及时反思，并记录下来。

3、利用网络进行学习

我很喜欢如今这个时代，我们可以享受到很多免费的线上学习的资源，网上的英语资源非常丰富，从上面可以得到自己需要的一些资料。

（二）、实践

实践活用。课堂教学是素质教育的主阵地，而课堂教学能力是衡量一个优秀教师的重要指标。承担公开课教学活动成为了我专业成长的一个重要途径，从认真查找资料备课——精心设计教学内容——积极进行课前准备——认真听取评课意见——积极进行教学反思几个环节一点儿都认真对待，毫不含糊。

（三）反思

反思提升。反思令人警醒，促人成长。在以后的教学实践中，我将积极撰写教学反思、教学案例等，让实践中的“感触”通过文字进一步提升。

今后我会继续努力，积极实践，2020，我将以身边的骨干教师为榜样，苦修内功，全面提升自己的素养，遇见更好的自己！愿我们都能只争朝夕，不负韶华。