**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：足 球 俱 乐 部

任教教师:戴 清 清

**二0一九年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **足球俱乐部** | **教师姓名** | 戴清清 |
| **实施对象** | 二三年级 | **班级规模** | 40 |
| **开发背景** | 本社团重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。 |
| **课程目标** | 学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、战术、规则都有所了解及掌握。 |
| **课程内容****及实施** | 1. 督促学生养成准时到场，点名检查出勤的情况，统计缺勤人数并向班主任及时反映情况。
2. 社团成员严格遵守纪律，要求学生养成自觉参加社团活动的习惯，注意安全防止意外发生
3. 在保障安全的情况下认真学习足球的基本技术、战术、界外球、运控球、传接球、小比赛等技术技能，学会简单的进攻和防守并完成比赛。
 |
| **课程评价** | 1、成立小组管理方式、小组安排管理员一名，组长配合老师完成社团组织工作，并在每节课完毕汇报学员学习态度情况，每节课后完成基本课堂纪律评价。2、社团末期进行课堂内容学习考试，老师指定内容，小组负责完成练习并最终完成考核。3、社团课最后一节完成优秀学员的考评及奖状颁发，鼓励学生下一阶段积极准备。 |

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 1 | 活动安排要求普及、将足球社团注意事项告知学生 |
| 2 | 2 | 球性球感 |
| 3 | 3 | 球性球感 |
| 4 | 4 | 学习运控球、1vs1 |
| 5 | 5 | 学习运控球、1vs1 |
| 6 | 8 | 学习传接球、2vs1 |
| 7 | 9 | 学习传接球、2vs1 |
| 8 | 10 | 学习小比赛5vs5 |
| 9 | 11 | 学习小比赛5vs5 |
| 10 | 12 | 学习射门 |
| 11 | 13 | 学习射门 |
| 12 | 14 | 复习运控球 |
| 13 | 15 | 复习运控球 |
| 14 | 16 | 复习传接球 |
| 15 | 17 | 复习传接球 |
| 16 | 18 | 优秀社团学员评选 |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 张志浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | 孙振轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | 封欣宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | 戴子龙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | 付誉丹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6 | 吴筱蝶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | 陆秋安 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8 | 吴梓涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9 | 缪景颢 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10 | 解洪升 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11 | 孙筱雅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12 | 李仰恩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13 | 李元斌 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | 明博威 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15 | 蔡泽杉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | 杨保田 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | 刘远航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | 陈雅晴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | 张子怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20 | 刘子豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | 朱志胜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | 曹孝林 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23 | 陈逸凡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24 | 王铭宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25 | 孔文泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26 | 吴启航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 27 | 焦明伟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 28 | 曹鑫琦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29 | 张苏城 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30 | 黄鑫梦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 31 | 王馨怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 32 | 翁烨宁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 33 | 吴卉婷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 34 | 张晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 35 | 欧阳鹏羽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 36 | 张庭瑞 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 |  | 周次 | 1 | 课题 | 注意事项告知 |
| 教学设计 | 1. 告知训练地点
2. 告知训练注意事项
3. 告知装备准备
4. 安排器材小组长
 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 |  | 周次 | 2 | 课题 | 球性球感 |
| 教学设计 | 1、单脚自抛球脚背正面颠球练习2、双脚交替正面颠球练习3、大腿正面颠球练习4、脚内侧颠球练习5、两人一组进行颠球练习 |
| 教学效果 | 良好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 |  | 周次 | 3 | 课题 | 球性球感 |
| 教学设计 | 1. 单脚自抛球脚背正面颠球练习
2. 双脚交替正面颠球练习
3. 大腿正面颠球练习
4. 脚内侧颠球练习
5. 两人一组进行颠球练习
 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 |  | 周次 | 4 | 课题 | 运控球 |
| 教学设计 | 1、绕标练习2、十字绕标练习3、转身练习4、1vs1小比赛 |
| 教学效果 | 良好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 |  | 周次 | 5 | 课题 | 运控球 |
| 教学设计 | 1. 绕标练习
2. 十字绕标练习
3. 转身练习
4. 1vs1小比赛
 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 |  | 周次 | 8 | 课题 | 传接球 |
| 教学设计 | 1. 两人一组面对面传球
2. 两人一组面对面接球
3. 两人一组脚内侧接转球
4. 两人一组脚外侧接球
5. 2vs1小比赛
6. 放松
 |
| 教学效果 | 良好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 |  | 周次 | 9 | 课题 | 传接球 |
| 教学设计 | 1、两人一组面对面传球2、两人一组面对面接球3、两人一组脚内侧接转球4、两人一组脚外侧接球5、2vs1小比赛6、放松 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 |  | 周次 | 10 | 课题 | 小比赛 |
| 教学设计 | 1、1vs1小比赛2、2vs1小比赛3、2vs2小比赛4、5vs5比赛5、放松 |
| 教学效果 | 良好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 |  | 周次 | 11 | 课题 | 小比赛 |
| 教学设计 | 1、1vs1小比赛2、2vs1小比赛3、2vs2小比赛4、5vs5比赛5、放松 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 |  | 周次 | 12 | 课题 | 射门 |
| 教学设计 | 1. 直线运球射门
2. 脚内侧推门
3. 快速追球射门
4. 1vs1快速射门
5. 放松
 |
| 教学效果 | 良好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 |  | 周次 | 13 | 课题 | 射门 |
| 教学设计 | 1、直线运球射门2、脚内侧推门3、快速追球射门4、1vs1快速射门5、放松 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 |  | 周次 | 14 | 课题 | 运控球 |
| 教学设计 | 1、单脚自抛球脚背正面颠球练习2、双脚交替正面颠球练习3、大腿正面颠球练习4、脚内侧颠球练习5、两人一组进行颠球练习 |
| 教学效果 | 良好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 |  | 周次 | 15 | 课题 | 运控球 |
| 教学设计 | 1、单脚自抛球脚背正面颠球练习2、双脚交替正面颠球练习3、大腿正面颠球练习4、脚内侧颠球练习5、两人一组进行颠球练习 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 |  | 周次 | 16 | 课题 | 传接球 |
| 教学设计 | 1、两人一组面对面传球2、两人一组面对面接球3、两人一组脚内侧接转球4、两人一组脚外侧接球5、2vs1小比赛6、放松 |
| 教学效果 | 良好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 |  | 周次 | 17 | 课题 | 传接球 |
| 教学设计 | 1、两人一组面对面传球2、两人一组面对面接球3、两人一组脚内侧接转球4、两人一组脚外侧接球5、2vs1小比赛6、放松 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 16 | 时间 |  | 周次 | 18 | 课题 | 优秀学员评选 |
| 教学设计 | 1. 组织学生进行投票选举
2. 公布选举结果
3. 对优秀学员进行颁奖
 |
| 教学效果 | 良好 |

**雕庄中心小学 2019-2020 学年第 一 学期**

 **足球俱乐部 校本课程总结**

 教师： 戴清清

|  |
| --- |
| 校园中五彩缤纷的社团活动丰富了学生们的生活，为学生提供了展示自我的平台，本学期我担任学校足球俱乐部社团的指导工作，我校历年来是足球强校，为常州市校园足球做出了很多贡献，和我校的社团活动的有效组织分不开。我们此次社团活动以促进学生足球兴趣为主要目的，增强学生的体质，使学生了解足球拓宽足球视野。通过一周一次的社团活动使学生初步学习足球熟悉足球球性球感，知道如何运控球、传接球和进行小型的比赛，全面提高了学生参与足球的意识和足球技术。本学期我共组织了16次足球社团活动，从活动中学生得到了锻炼，经常和年长的足球社团进行友谊赛活动，比赛中学生们了解了足球常识规则，懂得了什么时候该发什么球，什么时候该传球该射门，其中社团中个别学生还成为了校足球队的优秀代表，完成了今年的常州市秋季联赛的报名与参赛。我们足球俱乐部社团会越来越好！ |

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

**优秀学员名单：合计 5 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 三（1） | 张子怡 | 性格沉稳，勤于思考，善于学习 |
| 2 | 二（5） | 孙筱雅 | 坚强能吃苦，老师小帮手 |
| 3 | 三（4） | 张苏城 | 积极主动，认真刻苦 |
| 4 | 二（1） | 陆秋安 | 认真学习，刻苦练习 |
| 5 | 三（5） | 吴卉婷 | 坚强能吃苦，老师小帮手 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过校本课程总人数的15%。教导处提供奖状。

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。