**“这样一个”孩子**

在课堂上，往往有这样一个孩子，他比其他孩子更活跃：在老师还在介绍、其他孩子都正襟危坐的时候，他拿着学具，用嘴巴咬咬，用手摸摸；在后面的过程中，也比一般孩子活跃，尤其是在一些教师讲解的环节，其他孩子都坐着听，但他却继续操弄。

这样的孩子，一方面可以说是有点不遵守纪律，另一方面却常常是最愿意主动动手的孩子。很多老师对这样的孩子又爱又恨，爱是爱孩子的天真活泼，恨是恨孩子的不遵守纪律，甚至“破坏”教师的教学预设。

在课堂上，如果您发现不一样的孩子（其实每个孩子都不一样，只是彼此相异的程度不同），建议您或请听课教师重点观察。在不一样的孩子身上，你会发现孩子的秘密、学习的秘密以及教学的秘密。当您的教学有“学生个体”意识时，您的教学也就走向了从关注“教”到关注“学”，从关注“学科”到关注“生命”的“教育家之路”。