**善于总结不断反思**

在实际工作中，很多教师都有着自己的教学和管理经验，对于这些经验，我们要善于总结，善于归纳，来发展提高自己。同时，我们还可以充分借鉴和吸收别人的先进的经验来弥补自己的不足。

教师专业意识和专业能力的成熟过程，就是一个教师在教学实践中不断反思和改进的过程。单纯只有教学经验的积累，没有反思意识，教师就不会在实践中不断改进自己的教学，只是在原来基础上重复自己的劳动。教学反思具有研究的专业品性，它要能对过去的教学行为做出的理性审视和评判，在看似无问题的地方发现问题，揭示出行为背后所隐含的观念和意识，促进智慧的生成和实践行为的进一步提升。教学反思是教师教学实践水平提高的一个重要的渠道、环节和手段。

反思可以是对他人教学实践的反思，也可以是对自身教学实践的反思；可以是个人反思，也可以是集体性反思。但不管是哪一种反思，都应该以具体的教学活动为基础，选好切入点，依据一定的理论进行分析阐释，对已有的教学实践加以激活、评判、再认识，才能发挥出对教学实践应有的提升作用。

教学反思，是教学实践中一个过程的结束，同时又是新的教学实践的开始。只要我们对教学活动坚持不懈地进行反思，一定能不断提高对教学的认识，发展教学实践智慧，在“反思—实践—反思”的螺旋式上升中，实现自己的专业成长。