**正确看待标准答案**

一年级的女儿语文考试的事。在一道把不同的词填入句子的习题中，她女儿填“校园里有一排（漂漂亮亮）的松树”，结果错了，标准答案是“又高又大”；填“操场上有（又高又大）的同学”，又错了，标准答案是“很多很多”；填“天上的星星（很多很多）”，又错了，标准答案是“闪闪发亮”；填“有了阳光，花儿（闪闪发亮）”，又错了，标准答案是“越来越红”；填“过年了，小家打扮得（越来越红）”，还是错了，标准答案是“漂漂亮亮”！[1]——可怜的孩子！那些标准答案就像阳光下斑斓的肥皂泡，她努力追逐，却总差一步！

说松树“漂漂亮亮”，星星“很多很多”，花儿“闪闪发亮”何尝不可？而同事说，自己的女儿个子小，又是一年级，在操场上见到的同学的确是“高高大大”的。至于小家“越来越红”也很好理解，过年的主色调不正是红色吗？春联、窗花、红包、红衣裳，红红火火！对事物的理解本来就是多样的，当诉诸文字加以描绘时，不可避免地会带上各自的主观色彩，而这正是风格与特色的基础。从这个角度看，同样是对校园里的松树，不同的孩子选择不同的词汇正是他们自己的创造，正是对自己独特主观感受的表达。漂漂亮亮的、闪闪发亮的松树，是不是更加传神呢？

有的教师提及，答案不对，因为思路新颖而给分，对其他学生是不公平的。能这样想的教师，也是看到了学生的个性解答，并在学生、教师、考试的三方牵扯中，在制度与人情、成绩与素养、选拔与诊断之间，努力保持着平衡。——这种种做法是可贵的、值得赞扬的！