**常州花园中学**[**2019**](http://www.gkstk.com/article/wk-50300808781611.html)**—2020学年体育与健康工作计划**

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人作为教科研工作的根本任务，以“健康第一”为主旨，以改革创新为动力，切实履行研究、指导、服务、管理的职能，遵循教育规律，培养身心并健的社会主义建设者和接班人。

**二、年度工作思路**

在新学年里，我学校将以课程改革为中心，进一步改善教研方式，在实践中不断提高对学校体育课程的理解水平和课堂教学能力，树立终身锻炼理念，进一步提高我校体育教学的质量和品位，为全体学生的身心健康发展服务。

　 一）严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。

二）精准研究学生健康综合干预体系。优化体育教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合。引导校园广泛开展普及性体育运动，开展好学校特色体育项目，让每位学生都有感兴趣和擅长的运动项目。促进学生体育家庭作业的基础性、实践性、有效性。

 三）加强教学管理，指导学校形成教学管理特色、健全教学管理规程、统筹制定教学计划，优化教学环节。进一步完善体育教研组制度化、规范化建设，提高教研组专业化发展水平，坚持和完善集体备课制度，认真制定教案。

四）优化教学方式。坚持教学相长，注重范导式、体悟式教学，引导学生主动思考、积极锻炼。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动，以“研究课”引导日常教学，

五）引导教师强化问题意识，以一线教师教学中的真问题为课题研究的核心，开展紧贴时代和实际需求的课题，如范导式教学、体悟式教学、学科教学关键性问题等，注重课题研究资源的积[累](http://www.gkstk.com/article/wk-21217747034541.html)，鼓励并组织广大体育教师加强业务进修，倡导每位教师有效达成“五个一”（每学年做到：通读一种专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究性论文，开设一节市级或校际研究课，撰写一篇教学反思或教学案例分析）作为提升专业水平的有效途径。

三、**第一学期主要工作**日程**安排**

**一）九月份**

1.常州市体育优秀教师成长研讨会，开展青年教师学习团队活动

2.省、市级学校体育优秀论文征集，省论文评比备赛

3.校运动会

4.省教育学会论文申报

**二）十月份**

1.名师工作室申报

2.拍摄直属体育学科精品课（各辖市区也需积极申报）

3.局属、大市高中、初中体育教师基本功比赛(视情况确定具体时间,十一月前必须完成)

**三）十一月份**

1.组织召开省、市级课题主持人会议，培训指导体育学科课题研究工作

2.组织部分初中学校开展体育“同题异构”联校教研活动(教科院各学科统一安排)

3.全市体育学科带头人教研会议

4.体育课程改革成果展示活动、学科基地活动

5.全市健康教育比赛

**四）十二月份**

1.局属校体育教研组校本教研展示活动

2.直属和大市中学体育室内课教学研讨和比赛

3.年会论文评审

4.校小型比赛