**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称： 足球

任教教师： 杜力

**二0一九年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **足球** | **教师姓名** | 杜力 |
| **实施对象** | 四、五、六年级学生 | **班级规模** |  |
| **开发背景** | 我校“足球”社团以锻炼学生身体为基础，以灌输足球知识为铺垫，“在游戏中训练，在训练中游戏”为方法，结合青少年儿童的特点，组织足球球性球感训练、模拟体育竞赛的良好氛围，为热爱足球的学生提供“玩球，练球”的平台。 |
| **课程目标** | 1.认知目标：通过足球单元的系列教学,学生能说出足球系列练习的动作名称和术语；初步了解足球运动的基本规则。2.技能目标：掌握足球系列练习的基本技术动作：各部位运球、脚内侧传接球、射门、防守和进攻的站位，激发学生对足球的兴趣，发展协调、灵敏、弹跳力、对抗力等身体素质。3.情感目标：培养学生在集体练习中的团队意识、协作精神。提高与同伴相处的能力和顽强的意志品质。 |
| **课程内容****及实施** | 足球社团训练内容丰富多彩，按计划进行下列内容训练：①熟悉球性②外脚背直线运球③绕标运球④原地脚内侧传、接球⑤转身扣球⑥射门综合练习⑦行进间曲线“之字型”运球⑧移动、起动、侧身跑、变向变速跑、急停、滑步。⑨游戏活动等等。 |
| **课程评价** | 足球课具有实践性、技术性、知识性和教育性等方面的特点。在获得技能、知识为主的前提下，应同时对学生的学习态度、交往合作、行为习惯等方面综合培养。实践考核是对学生的身体素质进行考核。如进行运球、传球、射门等方面的考核，通过对学生进行测验，根据评分标准得出成绩。思想考核主要是看学生学习的态度和课堂表现，同伴之间的合作能力、学生的出勤情况等等。 |

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 一 | 足球社团常规（9.2） |
| 2 | 二 | 了解足球明星（9.9） |
| 3 | 三 | 控球技术（9.16） |
| 4 | 四 | 抢圈游戏（9.23） |
| 5 | 七 | 内脚背短传（10.14） |
| 6 | 八 | 了解足球俱乐部（10.21） |
| 7 | 九 | 射门技术练习（10.28） |
| 8 | 十 | 射门比赛（11.4） |
| 9 | 十一 | 足球综合练习1（11.11） |
| 10 | 十二 | 足球综合练习2（11.18） |
| 11 | 十三 | 掷界外球（11.25） |
| 12 | 十四 | 跑动中传接球（12.2） |
| 13 | 十五 | 停球技术（12.9） |
| 14 | 十六 | 胸部停球（12.16） |
| 15 | 十七 | 5人制比赛（12.23） |
| 16 | 十八 | 展示、评选、总结（12.30） |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 汪鹏程 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 2 | 朱天宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 3 | 王宇豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 4 | 彭威 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 5 | 邵恒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 6 | 陈俊男 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 7 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 8 | 张星驰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 9 | 张浩然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 10 | 黄冠博 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 11 | 黄维哲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 12 | 张轩豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 13 | 胡锐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 14 | 高博文 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 15 | 郭子俊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 张书豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 17 | 马正义 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 18 | 马正明 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 19 | 陈纪元 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 20 | 马运 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 21 | 周竖驿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 22 | 雷宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 23 | 余杰瑞 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 24 | 王晓凡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 25 | 王诗文 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 26 | 万锦亿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 27 | 彭运 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 28 | 马伊光 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 29 | 王天齐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 30 | 饶智健 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 31 | 李柯楠 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 32 | 朱啸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 33 | 刁晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 34 | 孙翔 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 35 | 吴海诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | × | × | √ | √ |  |  |  |  |
| 36 | 王士轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 37 | 陈思羽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 38 | 董直祥 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 39 | 余宜阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 40 | 张迟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 41 | 张靖松 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 42 | 董世博 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 43 | 赵飞 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 44 | 何浩天 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 45 | 王梓赫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 46 | 傅杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 47 | 杨月鑫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 48 | 王春啸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 49 | 龙宇航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 50 | 邓森予 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 9.2 | 周次 | 一 | 课题 | 足球社团常规 |
| 教学设计 | 1·师生初次见面，互相介绍问候2·老师讲明足球课堂的注意事项。主要有:(1)衣着方面，要求每次上课必须身穿宽松运动服，运动鞋。(2)上课期间，注意安全，运动前要做好热身，运动时不宜过猛，运动后要做放松运动，身体不适要及时向老师说明。(3)师生和同学之间要互相尊重，学生不得无故旷课，有事需请假3·课前热身运动，主要有手腕脚腕运动、膝关节运动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、冲刺跑4·本堂课主要教学内容为:(1)了解学生的足球基础(2)示范正确的控球、传球、射门动作 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 9.9 | 周次 | 二 | 课题 | 了解足球明星 |
| 教学设计 | 1·练习上一课时的教学内容，使学生基本掌握控球、传球、射门的基本动作2·足球知识教学:本周介绍当今国际足坛的两大球星(1)克里斯蒂亚诺?罗纳尔多 (Cristiano Ronaldo)，生于1985年2月5日，身高185cm，简称“C罗”或“小小罗”，是一名葡萄牙足球运动员，现效力于西甲俱乐部皇家马德里，同时身兼葡萄牙国家队的队长。2008年，C罗成为欧洲足球先生和世界足球先生。是当今世界最优秀的足球运动员(2)梅西(Messi)，生于1987年6月24日，是一名阿根廷足球运动员，司职前锋同时可以兼任攻击型中场，现效力于巴塞罗那，他被大众称为“新马拉多纳”。2009年12月22日，梅西凭借着08-09赛季带领巴萨取得西甲、国王杯、欧洲冠军联赛三冠王，荣膺2009年世界足球先生。2011年1月11日，荣获2010年国际足联金球奖六、课后作业;1·复习本节课所学内容2·通过报刊、网络等了解足球球星和球队知识 |
| 教学效果 | 良好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 9.16 | 周次 | 三 | 课题 | 控球技术 |
| 教学设计 | 1·准备活动:(1)全班同学慢跑一周(2)体育委员带领全班同学做准备热身活动，包括手腕脚腕活动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、慢跑等2·教学活动:(1)教师讲解示范内脚背控球、外脚背控球及内外脚背推拨控球技术。重点是指明触球部位，协调好身体的各个部位，即注重手、脚、躯干等各部位协调配合(2)学生根据教师讲解，自主带球感觉训练控球技术(3)师生互动，教师纠正学生错误，做出正确示范，帮助改进学生技术 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 | 9.23 | 周次 | 四 | 课题 | 抢圈游戏 |
| 教学设计 | 1·抢圈训练:学生分两组进行抢圈训练，加强球感，时间10分钟2·分队比赛:学生分两队，进行对抗比赛，时间为30分钟3·足球知识教学:老师讲解足球“越位”知识，师生互相讨论，以清楚“越位”这种足球比赛常见的想象，并对“造越位战术”有所理解4·放松活动:体育委员带领全班做放松活动。5·课后作业:课下学生自主训练内外脚背控球技术 |
| 教学效果 | 良好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 10.14 | 周次 | 七 | 课题 | 内脚背短传 |
| 教学设计 | (1)全班同学慢跑一周;(2)体育委员带领全班同学做准备热身活动，包括手腕脚腕活动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、慢跑等。2·教学活动(1)教师讲解、示范内脚背短传技术，其重点是触球的部位和脚型的控制。(2)学生根据教师讲解，每两人结为一个小组，结合球进行内脚背短传训练，在练习中寻找球感，掌握技术要领。(3)教师根据学生练习情况，纠正错误，进行示范。 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 | 10.21 | 周次 | 八 | 课题 | 了解足球俱乐部 |
| 教学设计 | 1·足球知识教学:本周主要介绍几家国际知名的足球俱乐部(1)曼联(Manchester United Football Club):建队与1878年，是历史上最伟大的足球俱乐部之一，是英格兰足球历史上第一成功的俱乐部。共获得19次英格兰顶级联赛冠军，11次英格兰足总杯冠军，4次英格兰联赛杯冠军(除了英格兰联赛杯冠军外，其他均是英格兰联赛中的最高纪录)。在欧洲赛场上，共获得3次欧洲冠军杯冠军。球队历史上的知名球员有:大卫·贝克汉姆，埃里克·坎通纳，瑞恩·吉格斯，乔治·贝斯特等。(2)皇家马德里足球俱乐部(Real Madrid Club ):中文简称为皇马，前称马德里足球会，是一家位于西班牙首都马德里的足球队，成立于1902年3月6日，是现今欧洲乃至世界足坛最成功的俱乐部。2000年12月11日，皇家马德里被国际足球联合会(FIFA)评为20世纪最伟大的球队。2009年9月10日，皇家马德里被国际足球历史和统计联合会(IFFHS)评为20世纪欧洲最佳俱乐部。球队知名球星:劳尔，罗纳尔多，菲戈，c罗纳尔多等。2·学生分队比赛20分钟3·放松运动 |
| 教学效果 | 良好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 10.28 | 周次 | 九 | 课题 | 射门技术练习 |
| 教学设计 | 1·准备活动:(1)全班同学慢跑一周;2·教学活动(1)教师讲解示范足球射门技术，重点是脚弓推射技术、正脚背射门技术，应强调射门时的触球部位和射门方法的选择(2)学生根据教师讲解，自主练习射门技术(3)教师纠正、指导学生射门动作 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 | 11.4 | 周次 | 十 | 课题 | 射门比赛 |
| 教学设计 | 1·带领学生做好准备活动，防止受伤。2·复习射门技术，巡视查看。3·射门比赛:分成两队，设置3等距离，进行射空门比赛，不设守门员，根据距离远近设置三等分数。每人射门一次，自选距离，根据距离远近得分，全队得分相加比较，决出胜负4·分队比赛:分两队对抗比赛5·放松运动 |
| 教学效果 | 良好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 11.11 | 周次 | 十一 | 课题 | 足球综合练习1 |
| 教学设计 | 足球综合练习：1.教师讲解动作的要领并作出示范快速小步跑过标志盘 侧滑步过标志杆曲线带球过标志物直线带球，停球回传变向无球跑动2.教师巡回指导，纠正错误动作3. 组织小型足球比赛 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 | 11.18 | 周次 | 十二 | 课题 | 足球综合练习2 |
| 教学设计 | 1.教师考察学生技术动作掌握的情况足球综合练习：进攻步法练习防守步法练习两人一组的攻防转换练习行进间带球跑2.教师巡回指导纠正错误动作3.强调安全等事项4.小型足球比赛 |
| 教学效果 | 良好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 11.25 | 周次 | 十三 | 课题 | 原地掷界外球 |
| 教学设计 | 1.原地掷界外球：足球比赛规则规定直接接到界外球者没有越位限制。但是规则对掷界外球技术动作规格却有着严格的规定。☆掷示的目标不要在球出手之前过早的暴露，并且要选择对对方有威胁又便于同伴还有利于进攻的位置。2.动作要领：两手手指自然张开，持球的后半部，两拇指靠近，虎口相对。两脚前后或平行开立，膝关节稍屈，将球举在头后，身体重心放在两脚上，上体后仰。掷球时，两脚蹬地，收腹屈体，同时两臂快速前摆，身体重心前移，手腕、手臂、腰和腹部同时用力将球掷出（图）。3.组织分组练习掷界外球。4.教师巡视指导。5.组织小型教学比赛。 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 | 12.2 | 周次 | 十四 | 课题 | 跑动中传接球 |
| 教学设计 | 1.复习原地传、停球方法：分成人数相等的8个小组，每组之间相距6-8米进行传球和停地滚球的练习。2.跑动中的传接球练习方法：2人一组进行跑动中的传球练习，注意用脚弓推传球，停球的同学应先停稳球再传出去。3.教师讲解动作的要领并作出示范。4.教师巡回指导纠正错误动作。5.对表现好的同学提出表扬。6.组织游戏：看谁传的准。  |
| 教学效果 | 良好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 12.9 | 周次 | 十五 | 课题 | 停球技术 |
| 教学设计 | 1.热身游戏：丢球，提高反应和奔跑能力。2. 学习脚掌接球，培养动作协调、敏捷和相互协作的能力。动作要领：支撑腿稍屈，上体稍前倾，保持身体平衡，接球脚提起，屈膝，脚尖跷起高过脚跟。当球滚到脚前侧时，脚掌轻轻下压，以脚前掌将球接在脚下。3. 学习脚弓接球，培养动作协调、敏捷和相互协作的能力。动作要领：支撑脚正对来球方向，膝稍屈，当接触时，接球脚向前下轻压，将球接于身前。4. 学生在老师的指导下，自主练习。5.教师集合学生讲解出现的问题。6.组织学生进行小比赛。 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 | 12.16 | 周次 | 十六 | 课题 | 胸部停球技术 |
| 教学设计 | 1. 热身游戏：夺球战，发展力量素质。培养勇敢、顽强的意志品质。游戏开始，教师当裁判进行判罚，学生在老师的要求下进行游戏。2. 胸部停球：用胸部接球时，由于胸部面积大，接球稳当，便于接空中高球。胸部接球有挺胸和收胸两种。动作要领：脚触球的部位和外脚背踢球相同。带球时，上体要稍前倾，带球脚的脚尖和髋关节稍向里转，膝微屈，脚腕放松。在向前迈步将要落地前，用外脚背推拨球的后下部3. 学生在老师的指导下，自主练习。4. 教师集合学生讲解出现的问题。5. 组织学生进行小比赛。 |
| 教学效果 | 良好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 12.23 | 周次 | 十七 | 课题 | 5人制比赛 |
| 教学设计 | 1.队长带领学生做行进间热身操，充分活动身体各个关节2.教师带领学生布置场地，并完成分组。分为两块场地进行比赛，两组上场比赛，一组做裁判，轮换。3.裁判:设置主裁一人、边裁两人、第四官员一人4.其他:水，应急药品等5.比赛时间:分上下半场，各30分钟，中场休息15分钟比赛规则:(1)严格按照正规足球比赛竞赛规则进行常规时间内，若打成平局，通过点球决出胜负 |
| 教学效果 | 良好 |
|  |
| 序号 | 16 | 时间 | 12.30 | 周次 | 十八 | 课题 | 展示评选总结 |
| 教学设计 | 1. 组织学生进行热身活动。
2. 引导学生回想本学期社团活动学习了哪些内容，各小组分组讨论。
3. 组织学生说一说学习内容，并让本小组练一练。
4. 各小组分组练习本学期所学内容，教师巡视指导，观察小组练习情况。
5. 小组讨论社团活动的意义。
6. 组织各小组说一说，引导其相互评价。
7. 评选社团优秀学员，并颁发奖状。
8. 教师总结。
 |
| 教学效果 | 良好 |

**雕庄中心小学2019-2020学年第一学期**

**校本课程总结**

 教师：杜力

|  |
| --- |
| 一转眼就该学期[社团](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=59f6bd1790a1dc66&k=%C9%E7%CD%C5&k0=%C9%E7%CD%C5&kdi0=0&luki=8&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=baidusiteerror_cpr&rb=1&rs=1&seller_id=1&sid=66dca19017bdf659&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1698901&tu=u1698901&u=http%3A%2F%2F3y%2Euu456%2Ecom%2Fbp%2D2s6cc88q3186bceb18e8bb0d%2D1%2Ehtml&urlid=0)总结了，孩子们还忘不了在绿茵场上一次次地快乐地活动。本学期招收的学生主要是六年级的30多名学生加上四、五年级10多名学生，身体素质都是比较好的，活泼好动是他们这年龄阶段的天性。通过近一个学期的刻苦训练，我们足球社的同学们的身体素质和足球的基本功都得到了的不同程度的提高，足球方面的知识和规则也得到了较全面的认识。在学期开展足球社团前，我制订了一系列的训练计划，严格并保持快乐体育来展开教学。初始训练阶段注重队员的薄弱环节——体能，做一名合格的“足球小子”追的上足球是最基本的嘛。接下来进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、射门等等。这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中坚持大运动量、大强度地训练，为同学们打好球打下了坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种战术。不断提高个人控球和突破能力，多种[传球](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=59f6bd1790a1dc66&k=%B4%AB%C7%F2&k0=%B4%AB%C7%F2&kdi0=0&luki=3&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=baidusiteerror_cpr&rb=1&rs=1&seller_id=1&sid=66dca19017bdf659&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1698901&tu=u1698901&u=http%3A%2F%2F3y%2Euu456%2Ecom%2Fbp%2D2s6cc88q3186bceb18e8bb0d%2D1%2Ehtml&urlid=0)技术和[射门](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=59f6bd1790a1dc66&k=%C9%E4%C3%C5&k0=%C9%E4%C3%C5&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=baidusiteerror_cpr&rb=1&rs=1&seller_id=1&sid=66dca19017bdf659&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1698901&tu=u1698901&u=http%3A%2F%2F3y%2Euu456%2Ecom%2Fbp%2D2s6cc88q3186bceb18e8bb0d%2D1%2Ehtml&urlid=0)技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。我相信只要坚持努力训练，同学们会对足球有更多的了解和参与兴趣。 |

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

**优秀学员名单：合计人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 六（1） | 王宇豪 | 勤于动脑，活动表现优异。 |
| 2 | 六（2） | 黄冠博 | 积极大胆展示，表现优秀。 |
| 3 | 六（3） | 高博文 | 认真练习，刻苦勤奋，勇猛顽强。 |
| 4 | 六（4） | 马正义 | 刻苦认真，练习勤奋，身体素质好，勇猛顽强。 |
| 5 | 六（5） | 王晓凡 | 训练认真、负责，老师的好帮手。 |
| 6 | 五（4） | 万锦亿 | 训练认真，活动表现优异。 |
| 7 | 四（1） | 饶智健 | 认真积极，老师的得力小助手。 |
| 8 | 四（3） | 董世博 | 聪明好学，学习能力强。 |
| 9 | 四（5） | 龙宇航 | 认真练习，刻苦勤奋，勇猛顽强。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过校本课程总人数的15%。教导处提供奖状。

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。