

浅谈在小学语文教学中培养学生良好书写习惯

■陈艳华 / 吉林省镇赉县黑鱼泡镇中心校

摘要:汉字是中华五千年历史遗留下的珍贵宝物。也是人类进行语言沟通交流的基础。在小学语文教学中汉字书写是很重要的教学内容。然现在很多小学生都不注意写字的姿势,字写不好,也伤害了眼睛。所以培养学生良好的书写习惯很重要。

关键词:小学语文教学 书写习惯 有效策略

现在很多小学生都是“近视眼”、驼背的、写的字也潦草、不清楚。这些都跟书写习惯不正确有很大的关系。小学阶段是学生养成良好行为习惯的黄金时期,如果这个时候不注意,到了初中、高中、大学想纠正都很难了。那么如何培养小学生良好书写习惯呢?

1 小学生语文书写习惯的现状

1.1 学生的书写训练时间不长

经过认真仔细地调查发现,现在的小学生大部分时间都被各种各样的作业用去了时间,大部分的学生认为写字只是为了完成老师交代的任务,作业、练习等。在课余时间进行练字的学生只占少部分。良好的书写习惯养成与平日的训练分不开,没有训练的机会和时间又如何养成良好的书写习惯呢?

1.2 没有养成正确的写字姿势

1.2.1 握笔姿势不正确

在语文教学过程中发现很多学生都没有掌握正确的握笔姿势,正确的握笔姿势应该是右手的大拇指和食指第一和第二关节稍稍弯曲,并放在笔杆的上面,然后把中指的第一、第二、第三关节稍稍弯曲,稍微向上用力顶住笔杆。很多学生却不是这样的。食指与食指放在笔杆上面,并且成直立的状态,或者是其他五花八门的姿势。懂得握笔是写好字的基础,都不懂得如何握笔,怎么能够把字写好、写漂亮呢?

1.2.2 写字姿势不正确

比起握笔姿势不正确这个问题,写字姿势不正确这个问题更普遍。一到语文课或者是写字课,当教师布置学生进行写字时,就会发现“睡”倒一大片。趴着写的、近距离写的、弯腰写的各种各样的姿势都有。小学生正在身体发育的阶段,这样的写字习惯不仅不能写好字,还会培养很多走路驼背的、戴眼镜的学生。不利于学生的健康成长。

1.3 没有一笔一画写字

一手好字,讲究一笔一画写好,特别是低年级基础阶段,只有一笔一画认真写好来,才能写得出好字。但是有一些学生“贪快”,喜欢写“斗笔字”,此种习惯不仅练不好字,还可能给学生带来不良的影响:对字的笔画、笔顺产生认知错误。

2 培养学生良好书写习惯的策略

2.1 激趣——激发学生的写字兴趣

枯燥乏味的书写模式,让学生对写字产生了厌倦的心理。兴趣是学生学习一切的动力源泉,有了动力,学生才能积极下去。兴趣会不断地激发学生地好奇心。因此培养学生的兴趣是很重要的。一方面在班级中形成浓厚的写字氛围,每天早上利用早操之前的时间,给学生写一个字,让学生临摹、书写、评价。这个字由学生自己写,谁都可以写。比如:笔、天、地等字,也可以是教师写,学生练习。坚持一段时间后,学生不仅在书写方面有了更大的进步,也逐渐形成了一种氛围。一方面我们在班级中编排了儿歌《我要写好字》:小小身体要坐直,小小写字本要放端正。先左后右,先上后下,先里后外,先横后竖,先撇后捺,拿好笔杆,坐端正,字漂亮啊字漂亮。从而激发学生的兴趣。

2.2 指导——示范性指导促进学生的进步

2.2.1 通过“教师”的示范指导——引导学生掌握正确的书写姿势

小学生具有很强的“向师性”,因此在书写习惯指导中,教师的示范作用非常重要。这就要求每个语文教师在教学中规范写字,不管是铅笔字、粉笔字、钢笔字、水笔字都要用正楷书写,不写潦草字。不仅是课堂上的书写,包括是平日作业、练习、试卷的批改都要做到工整、准确。教师做好了,就是学生学习的榜样。在教学中,教师写的字水平如何都会影响学生书写水平。教师的姿势正确与否也会影响学生姿势是否正确。所以我们要求教师在教学、改作业的过程中首先自己要做到姿势正确。然后告诉学生:“你们要向老师一样哦,书写的时候要端正,要一笔一画地写字,才能把字写好。”学生在无形中会把教师当成模仿的榜样。通过这样潜移默化的过程来影响学生,纠正学生不良的书写习惯。

2.2.2 通过“教师”的方法指导,引导学生掌握书写技巧

教师的示范很重要,作为学生的领路人,教师的指导也很重要。低年级学生在进行书写时,离不开教师的指导。·要讲清楚每个字的笔画、笔顺、结构、组成。对于握笔的方法、要领、格式都要指导到位,力求让每个学生把写好,还要端正、美观、整洁。2.2.3 “名师”的指导,掌握正确的书写技巧

书写习惯的养成不是一天两天的,而是长期形成的。除了教师指导外,“名师”的指导也是需要的。我们在教师的旁边都挂了“名师”的作品,在写字课上不定期拿“名师”的作品给学生欣赏、评价写得好的地方。

2.2.4 “同伴”的指导,发挥榜样的力量

教师应该发挥榜样的力量,其实在学生周围还有很多写字好看的,每周不定期从学生的作业、练习等收集写字好的学生张贴在学习栏中,并邀请这些学生分享怎么写好字,充分发挥榜样的力量。

2.2.5 丰富多彩的书写活动开展——帮助学生养成良好的写字习惯

笔者认识到要培养学生良好的书写习惯离不开丰富多彩的书写活动,因此会根据学生的情况每个月不定期开展铅笔字写字比赛、钢笔字比赛、粉笔字比赛、水笔字比赛,以丰富多彩的活动来促写。此外,笔者还定期评比“书写之星”、“小小书法家”以此鼓励学生。通过书写比赛的开展,一方面检查了学生这段时间锻炼的效果;一方面提高了学生的书写能力,帮助学生纠正不良的书写习惯。激发学生的写字兴趣。

3 结 语

综合上述所说,目前小学生在书写习惯方面存在不少的问题:书写训练时间不长、不懂得正确的握笔姿势、采用不正确的写字姿势、不按照字的顺序一笔一画写,写“斗笔字”,而且这些现象屡见不鲜。要改变学生这些不良的书写习惯,需要教师更多地努力和耐心。做好榜样,教会学生正确的书写技巧,开展丰富多彩的活动进行书写习惯的训练。让学生爱写字、写好字。

参考文献:

- [1] 齐秀敏. 小学生语文良好书写习惯的培养[J]. 软件: 电子版, 2015(3): 20.
- [2] 崔新颜. 漫谈小学语文学习中良好书写习惯的培养[J]. 南北桥, 2017(8): 4.