**用心灵去开凿爱的长河**

 **——读《致教师》有感**

 礼河实验学校 陈雅媛

 这学期读了《致教师》这本书，感受颇深。想起自己曾经做过一年的班主任,任重而道远，这一年的班主任工作，有滋有味，酸甜苦辣。和那些天真活泼的孩子们整天掺和在一一起，童心未泯，倍感欣慰。正是这样零距离的接触,我对乡村孩子教育现状有了较深的体会。为那些单亲家庭中得不到爱的孩子们而呼吁、呐喊:“救救孩子”;也为那些根本不去关心、教育、任孩子放纵的家长们而悲哀;又为那些“孩子王”而困感茫然。唉!岁月匆匆，作为教育者的我们，该思考些什么，又该去做些什么呢?突然想到现代作家朱自清先生曾说过:“我赤裸裸地来到这人世间,不能赤裸裸地而去，总该留些什么。”这句话促使着我深深思索如何去做一名合格的班主任。几年的教师工作，千头万绪，归根结底一句话 :爱才是开启班级工作的一-把金钥匙。 做一个有“爱”的班主任，需做到以下几点:

一、责任心。作为一名班主任，首先要明确班主任职责，在平时的工作中如何引领学生全面发展,这是重中之重。如:每天早晨要关注学生数是否齐全，班级卫生及包干区卫生怎样,他们都在做些什么,课间该如何活动等，这虽然是一些琐碎的事,但必须去尽心尽职,否则一失万无。

二、睿智心。在我们平时的工作中,不可避免地会遇到那些单亲家庭的孩子，他们生活环境特殊,难免有个性的差异,针对这样的孩子，

切不可“千篇一-律地实施自己的目标”,要“对症下药”，这样才有成效。比如:我班的徐同学，他母亲长期在外打工，出而不归，久而久之，导致其无论哪方面都比较放纵，班里的同学都直呼其“大皮王”。而在我眼里或心里，却总觉得他“皮”得可爱。记得那是刚开学的第一次晨会课，我刚开始点名，他就悄悄地对同桌说:“这是一位魔鬼老师。”我听后瞥了他一眼，机灵的他发现后，面红耳赤，感觉自己说漏嘴了,预示着电闪雷鸣将会发生。而当时我却满面笑容地对着全班同学说:“徐同学将老师比喻得不恰当，应该说，这位老师非常严厉，而不是什么魔鬼。”我随即在黑板正中处写了五个挺大的字:“天地君亲师”，并指着“师”字，立刻叫徐同学说句名言。可万万没有想到，他不加思索地说:“一日为师，终身为父”、“老师是灵魂的工程师”、“严师出高徒”等，立刻迎来了雷鸣般的掌声，此时的我被感染了，并当堂废除了他的“皮王”绰号，赞扬他一-番，当时的他长吁一口气。而今的他，各方面都有了明显的进步，,令我欣慰。

三、关爱心。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过:“没有爱就没有教育”。对于那些单亲家庭且存在个性差异的孩子，他们的心里渴望得到爱，也希望自己和同学们快乐学习，快乐成长。作为-一名班主任，当孩子面临困难时，我们该向孩子们说些什么、做些什么?只有我们蹲下身子,将心换心，真心关爱、呵护他们，才能更好地走进孩子的心灵深处，促使他们的身心健康，快乐成长;促使他们常怀-颗感恩的心， 以便他们将来走上社会更好地生存与发展。

四、宽容心。在我们的班级里，难免有个别孩子在家中缺少关心，在完成家庭作业时存在这样那样的问题，在我们班也有，甚至还有女生。针对这样的现状，切不可感情冲动，否则将造成严重的后果,令你后悔莫及。在这里我还要提醒年轻教师,对于个别孩子切不可伤了他们，更不能出言不逊,也不能为了某些小事拒之门外，要知道这是隆冬，一旦被家长发现，结果又会怎样?你是一片好心，但有的家长并不这样想。比如,刚做教师这样的事就发生在我同事身上。记得那次班上老师挂在办公室椅子上衣服里的几百元钱被洗劫一空，作为同仁的那位老师理应找同学谈话,结果招来横祸，第二天那位学生家长来找她说理，说对他孩子进行逼供、恐吓,并且扬言去教育局告她。最后还是校长出面解决此事。

我深信:在平时的工作中关注细节，一切为了孩子，为了孩子的一一切,有一颗责任心、关爱心、宽容心、工作中讲究方法,怀着颗对事业的恒心，大家今后的班主任工作会更出色、更完美。