向幸福出发

------读《致教师》有感

礼河实验学校 蒋瑛

 这学期我有幸拜读了朱永新老师的《致教师》一书，被他享受教育的思想所吸引，更被他的语言魅力深深折服，一次次对教师疑惑的解答，感觉是在跟你聊天，犹如春风拂面，总是意犹未尽。该书有四辑内容，“给我一个做教师的理由”、“借我一双好教师的慧眼”、“愿我书写一部教师的生命传奇”、“让我们过一种幸福完整的教育生活”。读完后，自己思索了什么是幸福教师？怎样才能成为幸福教师？

 在现实生活中，我们经常会忙于上课、批改作业、解决学生的各种问题，感到疲惫不堪。那么，教师的幸福感究竟从何而来？朱永新老师对教师作了如下解读：“据说曾经有人问一位大师：幸福在哪里？大师回答：幸福就是从自己的哭声中开始，又在别人的泪水中结束，这中间的过程就是幸福。”一开始，我并不理解其中的含义，直到看完“教师的幸福从哪里来？”才有所顿悟，再结合着自身感触就更深了。

 20年前，“家有五斗粮，不做孩子王”，20年后的今天，随着祖国的繁荣富强，随着教育事业的蒸蒸日上，教师社会价值和社会地位都大大提高，教师是一个幸福的职业。然而，根据人民网教育频道去年9月份的调查显示，认为自己生活和工作幸福的教师不到两成，近六成教师认为还过得去，近三成教师认为自己不是很幸福。

 每天的讲解说教，让我们的喉咙提早衰老;每天高高的作业本，让我们的眼睛布满血丝;每天繁重的课务，让我们回家后没精神去搭理自己的孩子。作为教师的幸福感在疲惫的身躯和不堪的重负中渐渐迷失了……失落撩人回忆。

 2012年，我毕业后，顺利地考上了编制，当时23岁。23岁，自己的生命还未完全成熟，即将开始培育另一群生命了。

 还曾记得，我当时任教的是五（3）、五（4）班，这两个班让我尝到了不同欢乐的滋味。五（4）班是罗老师一手带上来的，班里的孩子个个都乖巧、聪明，数学课上一双双小手都举得高高的，课堂上可热闹了。而五（3）班的孩子就完全不一样了，课堂上很少见到他们的小手，每天的家作虽不多，但还是很难收齐，不是这个不做就是那个掉在家里了，所以成绩也可想而知，跟4班的差距不是一点点。后来经过了解，全班共有靠50个孩子，其中就有一半孩子的父母离异，而剩下的孩子当中，也有好些跟着爷爷奶奶生活，爸爸妈妈外出打工，一年也回不了几次家。知道了这样的情况时，我也终于明白了孩子们脸上为什么终日不见笑容。这么小的年纪，他们要承受多少思念之苦，我不得而知，只是暗暗地告诫自己:我是一位老师，同时也是每一个孩子的妈妈。于是，我想方设法地带领他们享受童年的快乐。春暖花开之时，我带着他们到学校的开心农场撒欢，我们师生亲自动手种植，采集植物标本，围坐在一起，有调皮的孩子采了蚕豆花插在我的头上，说:“老师真像一个花仙子”，逗乐了所有的人，我也美美的享受在其中。春天到了，万物复苏，我们师生一起到农场里拔草，农场的上空荡漾着孩子们的欢声笑语……我庆幸自己成为了一名教师，一名农村女教师，有幸给留守儿童的生活增添了一抹色彩。同时，我也收获着幸福，还记得有一次我在教室批作业，一只黑黑的小手伸过来，手里拽着几粒葡萄干：“老师，给你！”原来是崔豆豆呀！他把他仅有的零食------几粒葡萄干送给我吃，葡萄干上充满了他对我的爱;不知何时，不知是谁悄悄地把一包苹果放在了教室的门口……这样的事情讲也讲不完。

 而如今，经过7年时间的磨练，我已走向成熟，我用成熟的生命去培育成长的生命，我的生命之中融入了另一群生命。

 在被学生的幸福包围的同时，我同样也被身边的同事感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容......我学会了，更懂得了肩上的责任.所以我要说,能和这些优秀的老师一起工作，我很幸福。

　　有时候，我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

　　我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春札根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上;老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

　　所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面!老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随祖国的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天!

 突然间，我感受到了幸福原来就在这里。幸福写在学生认真的作业本上，幸福喊在孩子们童稚的问候中，幸福盛开在同事关怀的笑容里，幸福绽放在领导赞许的目光中。