做幸福的教师

——读《致教师》有感

常州市武进区礼河实验学校 孙辉

 本学期，学校给我们全体老师准备的阅读书目是朱永新的《致教师》，细品书名，一个“致”字，给人一种很贴心的感觉，读罢全书，给我的感觉像是一位睿智的长者在与我们亲切地交谈。

全书共有四辑，第一辑，给我一个做教师的理由；第二辑，借我一双好教师的慧眼；第三辑，愿我书写一部教师的生命传奇；第四辑，让我们过一种幸福完整的教育生活。《致教师》的每一篇文章，均由一个个具体的问题开启，传递着普通基层教师的境遇与困惑，苦恼与疼痛。与其说那是某一个教师的问题，不如说是某一类教师的问题，甚至是所有教师的问题。朱老师通过回信的方式，把自己对教师、对教育的理解和感悟与每一位教师分享，旨在引领教师过一种幸福完整的教育生活。

曾几何时，我毕业刚刚参加工作，那时我雄赳赳，气昂昂，内心也是满满的正能量。我想在教育岗位上发挥我最大的能量，让领导肯定我，让学生喜欢我。我一定要成为一个有幸福感的老师。但是真正做起来却不是光靠自己的一腔热情就行的。尤其是在做3年初中班主任的过程中，我急于做出成绩，但却缺少经验，做人又不懂得圆融。所以在和学生打交道的过程当中碰了很多的壁：我嘘寒问暖地关心和爱护有的学生，可他们不懂得感恩；我动之以情、晓之以理地劝有的学生好学上进，但是效果微乎其微；我想尽办法、竭尽全力辅导学生的学习，可是进步却不明显。于是我的心理失去了平衡，我失落、我伤感、我彷徨。我觉得体内的正能量正在一点点的消失殆尽。我感受不到所谓的幸福感。

朱老师的这本书，为我们如何成为一个幸福的老师指明了方向。

首先，教师若要感到幸福，就要关注到每一个生命的成长。

朱老师说：“关注到每一个生命，是一间教室让人幸福的缘由之一。好老师的最大成就，不仅是帮助最好的学生迅速成长，也是帮助落后的孩子得到最大的发展。但这还不够，教师应该关注到每一个学生。”

十年树木，百年树人。随着工作经历的丰富，我也越来越感受到，教育学生并不是一朝一夕的事。凡事不要太在乎结果，只要自己尽到全力了，也就没有遗憾了。再说学习成绩又不是一个人的全部。学着用欣赏的眼光看待每一位学生，你就能欣赏到学生身上的闪光点：吴威霖虽然学习不给力，但是为人很仗义，还很善于跟同学相处；蔡家恺学习虽然不上进，却有很好的美术天赋，而且还是魔方高手；陆鹏学习成绩虽不行，可是他却能在运动场上为班级争得荣誉；吕鹏飞虽会时不时地制造麻烦，可他劳动起来很积极，而且心思很细腻……我觉得每个学生身上都具有值得你去欣赏和挖掘的优点。其实他们个个都可“爱”。看着一个个充满个性特点的学生，你会觉得这是件幸福的事情。

其次，要想成为一个幸福的老师，就要学会为孩子创造最大的发展空间。

朱老师说：“事实上，一位真正的好老师。可能会无数次自觉不自觉地向内心提出这样的问题：我的使命是什么？我的天职是什么？我既然来到这个教室，能带给孩子什么？我怎么为孩子创造出最大的发展空间？就在追问这些问题的过程中，目标逐日明晰，幸福也就逐渐清晰。 ”

还记得七年前王万领刚进我班级时的模样，黑黑的、瘦瘦的、个子不高，一脸的稚气。每次考试成绩平平。他自己也觉得他只是班级里的一只丑小鸭，没有人会注意到他。没想到我却十分的关注他，还任命他为班级的劳动委员并经常地委以重任。他还问我：“老师，你怎么会如此地器重我呢？”我告诉他：“因为你黑黑的，我看到你就像看到了包青天，感受到你一身的正气。叫你做事，老师感觉很放心。”虽然这话像是在开玩笑，但是他觉得受到了老师的关注和肯定，工作和学习更加积极了。

他还主动要求晚上去我家做作业，说是有不懂得可以请教我。我答应了他，谁知一个月后，他拿着500百块钱，硬要塞给我。我不肯收他的钱。还趁机教育他：“你爸爸、妈妈在这边打工供你上学是很不容易的，而且你正在长身体，这500块可以让妈妈给你买菜、买牛奶，给你增加营养、体力和脑力，你一定要用实际行动汇报爸爸、妈妈对你的爱和付出。”就这样，他更加地努力。通过努力，他也在慢慢地进步着，每一次进步，我都会表扬他，鼓励他，给他继续奋勇前进的加持力。他于是越来越自信，越来越阳光。虽然他最终没能在这边参加中考，但他在老家以令人震惊的654分的高分考取了重庆数一数二的重点高中，最后还以优异的成绩考取了华中师范大学。

现在，每逢过年过节，他总会发消息问候我，从不间断。偶尔，他也会从远方为我寄来一个扩音器、一把梳子……他还说再好的礼物也不足以表达他对我的感谢。暑假时，他会回到常州来看我。而每次得知他在学校的进步事迹，我都会感到无比的骄傲和自豪。我为我曾教到这样的学生而感到幸福。

最后，若要感受到幸福，教师需要修炼出一股静气。

当今社会，人们的财富在增加，但满足感在减少。整个社会的浮躁与功利风气，在一定程度上影响着我们教师群体。可以说物质是比过去丰富了、财富也比之前增加了，可我们老师却并不感到幸福。朱老师说：“一切繁杂，我们都让它归于平静；一切匆忙，我们都让它归于安宁。静静地做着一份让自己沉醉的教育工作，是我们现在最大的幸福。”这一点我也是非常认同的。

静下心来备每一堂课，静下心来跟每个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本书……心静则清，能理顺和打通课堂环节，上出精彩的课来；心静则远，你会认识到成绩并不能证明孩子的一切，孩子的美好未来是各方面综合作用的结果，心静则实，看着孩子在你的引领和指导下，有点点滴滴的进步，就会觉得踏实和心安；心静则容，你就能认识到每个孩子都是有鲜活的个体，各有所长，要尊重他们的差异性，帮助每个学生进步和成长。静下心来做每件事，本身就是很幸福的事情。

教师最大的幸福，就是看到学生的成长，让学生的心灵可以自由舒展，在学生的进步与对社会的贡献中，感受到一种他人无法感受的快乐。愿每一位老师都能成为一个幸福的老师。