**礼河实验学校教师读书笔记**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **书籍或文章名称** | 《致教师》 | | |
| **作      者** | 朱永新 | **阅 读 时 间** | 2019.12 |
| **教 师 姓 名** | 江俐 | **年 段、学 科** | 六年级语文 |
| **精彩摘录：**  前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”瑞典教育家哈巴特曾经说过:“一个父亲胜过一百个校长。”事实上，父母才是培养学生真正的最基础的力量，学生们每天从家庭到学校，再从学校回到家庭。加上节假日，他们在家庭的时间是超过学校的。我曾经说过，童年的秘密远远没有发现，童年的长度决定国家的高度 | | | |
| **读书感悟：**  父母是一支重要的教育力量。教师和父母，应该围绕着孩子搭建起教育共同体。要尽可能与父母协同合作，把父母的正能量充分发挥出来。当学生父母成为教师的教学助手，教师就会像有了三头六臂一样，能够在教育教学中从容发挥出更大的力量。要知道，孩子的教育是离不开家长的，家长是孩子教育的第一责任人，学校抓学习，家长抓素质。当家长变成教育工作的助手，老师就成了主导者，学校与家庭的力量就能汇聚成合力更好地扶持学生成长。因此，在教学的日常工作中，教师必须主动跟家长搞好沟通，形成教育合力。家庭教育是人生的基本教育，是学校教育的辅助，老师要充 分认识到这一点，积极指导家长投入学校教育的辅助工作中来。教育是方方面面的，自然也不是一两个人就可以做到的，作为家长只有真正当好了老师的助手，才能把孩子培养成全面发展的学生。也只有家庭教育和学校教育的合作，才能真正体现教育的真谛。 | | | |