**礼河实验学校教师读书笔记**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **书籍或文章名称** | 《致教师》 | | |
| **作      者** | 朱永新 | **阅 读 时 间** | 2019.10 |
| **教 师 姓 名** | 江俐 | **年 段、学 科** | 六年级语文 |
| **精彩摘录：**  孩子的不同，不能够成为我们厚此薄彼的理由。虽然家庭造成了孩子的千差万别，但教师的职责，正是要让学校成为每个孩子的乐园。   1. 最好的教育是不教之教，是帮助每一个人认识他自己，成为他自己。在人生的旅途中，最后成就人生的人只能是自己，因为只有自己才是命运的主人。 2. 从一所学校来说，真正的优秀学生是离开学校以后依然如饥似渴的读书学习。从一位老师来说，真正成功的教学，是学生受到老师的影响如饥似渴地爱上读书。 3. 你可能无法亲眼看到自己所做的努力给孩子带来的生命变化，但是就像你在路边撒下了优良的种子，肯定会在岁月深处萌芽，在孩子未来的生命路程上一定会逐渐开出花来。 | | | |
| **读书感悟：**  家庭教育是人生的基本教育，是学校教育的辅助，老师要充 分认识到这一点，积极指导家长投入学校教育的辅助工作中来。教育是方方面面的，自然也不是一两个人就可以做到的，作为家长只有真正当好了老师的助手，才能把孩子培养成全面发展的学生。也只有家庭教育和学校教育的合作，才能真正体现教育的真谛。  前苏联教育家苏霍姆林斯基说的话:“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”要知道，孩子的教育是离不开家长的，家长是孩子教育的第一责任人，学校抓学习，家长抓素质。当家长变成教育工作的助手，老师就成了主导者，学校与家庭的力量就能汇聚成合力更好地扶持学生成长。因此，在教学的日常工作中，教师必须主动跟家长搞好沟通，形成教育合力。 | | | |