2019-2020学年第一学期周琴个人课题研究计划

**一、研究课题：**《小学英语开放性问题设计与实施的课例研究》

**二、研究目标**

通过课题研究，提高教师自身课堂开放性问题的设计能力，培养学生的高阶思维能力：学会分析所学内容、整合所学信息、自主调整学习方法、评价自己和其他同学的学习方式方法的能力。

**三、研究内容**

1.通过学习“开放性问题”相关文献资料，为研究过程中出现的困惑提供理论指导。

2.根据课型（综合课），围绕教材内容，开展小学英语开放性问题的设计与实施在综合课型中的课例研究。

3.基于开展的课例研究，及时撰写小学英语开放性问题设计与实施的教后反思、小结，形成有效的策略推广。

**四、研究措施**

 1.文献研究法。将理论与实践相结合，立足于日常教育教学工作，实践--研究--反思—改进，撰写相关论文，形成系列性的研究成果。

2.课例研究法。积极关注开放性问题的课例，认真分析，研究、学习他人开放性问题的设计，以及学生思维能力在开放性问题上的体现，分析、提炼科学有效的开放性问题设计策略。

**五、具体工作安排**

1．九月：制定计划，回顾上学期所做

2.十月至十二月份：观摩他人课例；理论联系实践，磨课反思；开设校级公开课。

3.一月份：研究小结