《路漫漫其修远兮，吾将上下而求索》

—读《致教师》有感

礼河实验学校 周娜

伟大的爱国主义诗人屈原曾在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”于屈原而言，是他痛感自己的治国之道不能为楚王所接受，只好悲愤地走开，去寻求那理想中的人生之道；于我而言，教育乃是漫漫长路，在这一路上，或多或少会存在这样或那样的问题，而我需要做的便是直视困难，不断探索，寻找属于我的那一米阳光。

1. 时光不语，静待花开

俗话说世间最难猜测的便是人心，虽然有些孩子表面上一副对任何事都无所谓的态度，但其实对他们而言，这些“无所谓”都是一点一点由“有所谓”转化而来，这就是所谓的“冰冻三尺，非一日之寒”。朱永新老师曾说：我是教师，伟人和罪人，都可能在我这里形成，让人如履薄冰。是的，有时候我们一不留心，可能会毁了一个孩子的未来，因此，对待班级中的“问题学生”，我从来不敢掉以轻心。

我们班有一个壮硕的乐天派男孩，名叫小冉，别人说他胖，他学着八戒的样子，捋捋自己的小肚子，化解尴尬于无形；别人说他字写得不端正，他“嘿嘿”一笑，尽显憨态可掬；别人说他学习不认真，他摸摸脑袋，一副对自己“恨铁不成钢”的样子，这样的他，着实让人讨厌不起来。即使这样的乐天男孩，也是会在黑暗的角落里像一只受伤的小猫舔舐着自己的伤口。曾经，在课间他尝试一次又一次把字写端正，在餐桌上他又时刻提醒自己少吃荤食，在操场上他不断鞭策自己多加运动，这点点滴滴都深深的印在了我的脑海里。虽然有过这样那样的尝试，但最后的结果无一不例外都失败了，于是他又变回了那个学习散漫、贪吃偷懒的孩子，面对这样的他，我实在责怪不起来。我知道对他而言，心灵鸡汤是很难激起他对学习的热情的，于是“说干就干”。大课间，他跳绳，我数数，有时我们还比赛谁跳的多；语文课堂上，只要一谈起吃的，他就能侃侃而谈，“小小美食家”的称号已经非他莫属了；课间，我范写了部分生字，不断鼓励他仿照着我的字迹去书写，我还特地为他选购了部分书籍，激发他阅读的兴趣，可谓是功夫不负有心人，现在的他，不说“脱胎换骨”，却也是大放异彩啊！

1. 发愤识遍天下字，立志读尽人间书

小时候的我，常常与一群“不归家”的孩子为伍，每每放学时，总能看到我背起书包犹如脱缰的野马跑出学校，虽也不去干些什么坏事，但现在想来，的的确确是浪费了些大好时光，我常常想：要是我当时能多看些课外书，我的眼界是否会有所不同？那现在的我又会是怎样的呢？当然，我也只能想想罢了。虽然我无法改变过去，但是我相信，未来是掌握在自己手中的。

现如今，我已由一名贪玩的学生转变成一位人民教师，而我也从自身的学习经验中深知阅读的重要性，因此我将阅读课外书籍这一学习任务添加到我的语文教学计划中。

在他们还只是稚嫩、懵懂的一年级新生时，作为语文老师，我首先需要做到的是让他们产生认识汉字的兴趣，因此一年级上学期，我带着大家一起读了《我长大以后》《小熊宝宝刷牙》《外公》等简单的绘本故事，这些故事主要以插图为主，辅以些许文字，在课堂上，我力图通过这些五彩斑斓的画面吸引孩子们的眼球，孩子们能滔滔不绝地说出自己的所见，激起了孩子们的阅读兴趣。

到了一年级下学期，因为孩子们的识字量有所增长，我便想着和他们一起读一些内容较为丰富的绘本故事，于是我准备了《肚子里有个火车站》《鸭子骑车记》《一园青菜成了精》等书籍，也将由我主讲慢慢转变为孩子们来分讲，由于班里面有部分孩子识字量较大，因此我在课上会由这些“小老师”带着大家一起读绘本，这样一来，反而使得更多的孩子也想成为别人眼中的“学霸”，不论上课也好，下课也罢，整个班级充斥着浓浓的“识字之味”，这倒是无心插柳柳成荫了。

就这样，一眨眼又来到了二年级，今年我又提升了难度，我将每周一的中午设置为课外阅读时间，每个小朋友可以在这个时间段任意阅读自己喜爱的有益课外书，而课外书的难易程度由自己而定，绝大部分的孩子他们都已选择没有注音的书目，只有小部分的孩子仍需借助拼音进行阅读，这样有针对性的阅读让孩子们在自己感兴趣的领域中“越走越远”了，有的孩子喜欢阅读野生动物类书籍，有的孩子却喜欢天文系列丛书，还有的孩子深爱启迪智慧的寓言故事......他们还真是“小身材，大智慧”啊！

在接下来的几个学期阅读计划中，我还设置了“好故事我来讲”“好词佳句我来记”“妙笔生花我来写”等任务，希望孩子们能在书的海洋中畅快地遨游。

1. 不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香

自大学毕业至今也有四五年了，在这几年中，我也算是辗转漂泊，“饱经风霜”了。

毕业后的第一年，我并没能如愿以偿地考上教师编制，于是我便来到南京，开始我漫漫代课之旅。犹记得那一年，学校安排我担任一年级的语文教师，大学刚毕业的我，一头雾水，完全不知从何讲起，在那一年，我也曾因那一声声的叹息而躲在被子里哭过，甚至怀疑自己，走上教师的这条路是否正确，就这样，带着自我怀疑，我带着大家对我的鼓励，渐入佳境，还记得我离开时，主任曾对我说：“虽然你比别人适应的慢，但是你比别人更努力。”我想笨鸟先飞就是这个道理吧！

第二年，我考上同属于常州市的金坛区的教师编制，此时此刻，我热情高涨，扬言要干出一番大事业，于是在一次次的磨课中，我也曾获得教师发展中心语文学科负责人的夸奖，这无疑是给我吃了一颗定心丸，原来我也是适合做老师的。可是好景不长，不仅仅是我的师父，甚至连我自己也都发现了，我的课堂缺乏闪光点，而且与之前相比，并没有很大的进步，为此，我一筹莫展，无计可施，却也没有放弃我的教师职业生涯。

第三年，由于距离问题，我又考回现在的学校，在这里，我也曾遇到令我头疼至极的学生、失望至极的家长，还有手忙脚乱的各种竞赛等，但即便如此，我也从未想过放弃，曾经我也不知道，到底是什么让我坚持下来？我想，应该就如《真心英雄》中唱到的：不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

我没有能预知未来的能力，但我知道“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”这个道理，教师之路，道阻且长，吾将上下而求索。