礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致教师》 | | |
| 作      者 | 朱永新 | 阅 读 时 间 | 2019.10 |
| 教 师 姓 名 | 钟子莲 | 年 段、学 科 | 三年级英语 |
| 精彩摘录：  教师要能够从每一天日常的、琐碎的、平凡的生活中得到满足，能够从自己的成长中得到满足，能够从与孩子的交流中得到满足。教育应该让教师能够非常愉悦、非常快乐地过好每一天，每天兴奋地走进教室，满足地走出教室。教师应该每天能够通过和学生之间心灵的交流、通过自己专业的成长得到幸福。这是非常重要的。如果教师的幸福只是来源于学生的一张试卷、一个好的分数，来源于遥远的未来，来源于学生成为人才以后，教师就不可能成为一个享受教育幸福的人，也不可能成为一个受学生欢迎的人。  教师职业大致有四种境界：第一，是让学生瞧得起的老师；第二，是让自己心安的老师；第三，是让学校骄傲的老师；第四，是让历史铭记的老师。  当我们能够不混日子，愿意努力成为一个让学生内心瞧得起的老师，当我们在这样的起点上，一步一步坚持往前走着，从每件小事开始，一件一件坚持不懈地做着，当我们用心书写着自己每一天的历史，从教学中得到了成长，收获着幸福，也就在不知不觉中沿着阶梯继续攀登。 | | | |
| 读书感悟：  “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”我们一直强调教师要有奉献精神，教师是春蚕，要吐丝结茧，到死方尽。教师是红烛，要燃烧自己，照亮别人。我觉得教师可以是白炽灯，温暖自己的同时照亮别人。  教师不必要求自己成为全知全能者，但自身要有着求知的热情与能力。教师应该有一颗善良的心，有一种悲天悯人的情怀，对弱者有着天然的同情。我们应该关心孩子们，尤其是关注班级里那些看上去最不可爱的学生。教师这个职业是吃良心饭的职业，对得起自己的良心，才能够做到任何时候都心安理得。 | | | |