# 春江幼儿园教学设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材类型 | 标准 | 课程名称 | 暴力玩具不能玩 | 课时 | 1课时 |
| 课程类型 | 意外伤害 | 授课教师 | 刘娜 | 授课时间 | 30分钟 |
| 授课对象 | 大6班 | | | 教具 | 玩具 |
| 教学目的 | 1、了解哪些玩具属于暴力玩具。2、主动做到安全游戏 | | | | |
| 教学重难点 | 能够区分暴力玩具并主动拒接玩耍 | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| **一、故事导入，进入情景**  1、教师：“昨天，皮皮猴的姥爷跟我说了一件令人担心的事，是关于皮皮猴玩玩具的，我们一起来看一看到底是一件什么事”  2、播放图片，教师讲述故事：皮皮猴的故事。  3、故事提问。  ——皮皮猴在七楼地板上发现了什么？  （他发现了亲戚落在房间里的锥子。）  ——皮皮猴玩耍的时候怎么受伤的？  （他像扔飞镖一样的玩锥子，不小心反弹到自己的眼睛，就受了伤）  ——皮皮猴姥爷说了什么？  （皮皮猴的姥爷说：“这次是有惊无险，以后剪子啊，锥子啊，铅笔等尖锐的物品，千万不要放在幼童能拿得到的地方。也不能让孩子拿着铅笔等危险物互相投掷。”）  **二、讨论生活中的玩具。**  提出问题，结合日常生活，让孩子讨论。   1. 你有购买过暴力玩具吗？   （没有……）  2、哪些玩具属于暴力玩具？  （仿真枪、弹弓、刀具、鞭炮）   1. 我们购买玩具时要注意什么？   （和家长一起购买、不购买三无产品、不买暴力玩具……）  小结：我们在购买玩具时，要认清危险玩具，拒绝购买。  **三、案例分析**  分析案例，教师引导幼儿判断案例的对错，并知道哪里不对。   1. 购买仿真枪。   （仿真枪很容易打伤别人，后果很严重）   1. 购买三无玩具   （三无玩具可能存在有害物质，影响健康）   1. 与小伙伴玩枪战游戏   （枪里打出的子弹会误伤小伙伴）  **四、学习安全儿歌**  教师教幼儿学习安全儿歌，树立安全意识。  “小宝贝啊最天真，不知玩具能伤身。弹弓手枪不对人，父母买时要区分”  **五、分辨讨论与延伸**  1、教师出示搜集的各种玩具，与幼儿一起分辨是否属于危险暴力玩具，并说出危险在哪里。  2、回家后，请幼儿找一找家里有什么危险玩具，并给父母讲一讲什么是暴力玩具。  **六、小结与反思** | | | | | |
| 小结：本次活动通过故事、图片和现场辨别的方式，让孩子们了解刀、仿真枪、弹弓等暴力玩具的危险性，以及购买玩具时要注意不要购买三无产品，活动过程中孩子们的参与度较高，并且能够准确判断出已有玩具存在的危险性。  反思：安全作为幼儿园的一项重要课程，不仅靠课堂上老师教授的安全知识，更要培养孩子树立安全意识，能够主动自觉地对不安全游戏、不安全玩具、不安全行为说不。课程设计上可以设计更多的游戏操作环节，让孩子通过实际操作来获得理解。 | | | | | |