**湟里中心小学第二届英语阅读节活动方案**

**一、指导思想**

为了进一步推进湟里中心小学英语课题《乡村小学生英语阅读品格培养的实践研究》，有效促进我校小学生英语品格的养成，激发学生的阅读热情，在获取知识、开阔视野的同时，实现学生的精神成长，让校园成为孩子们英语学习的乐园，从而提升我校学生的英语阅读素养，以“英语阅读节”活动为契机，结合我校实际情况，决定开展“English reading, mind reading.(英语阅读，心灵阅读)”为主题的英语阅读节活动。

**二、活动目标：**

1．通过阅读节相关活动，提高学生对英语的兴趣；

2．让学生在活动中逐步养成良好的读书习惯；

3．帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。促进学校内涵式，人文化发展，提高办学品位。

二、活动主题

English reading, mind reading.(英语阅读，心灵阅读)

三、活动时间

2019年12月16日——12日31日

四、活动安排

（一）营造英语视听环境

1．各班出一期英文黑板报，营造英语氛围，愉悦学生身心。截止日期：12月20日（考核人：吴如月）

2.三、四、五、六年级制作圣诞、新年祝福为主题的贺卡送给父母、老师。截止时间：12月31日。（负责人：各班英语老师）

3．推送“竞成娃英文电台”绘本朗读作品。（负责人：范勤霞）

4.准备英语节徽章、奖品、奖状，发给获奖学生。（负责人：徐丹）

（二）组织英语实践活动

**1.线上线下并进，品英语绘本阅读之乐。**

（1）开展好持续默读活动，营造积极向上的英语阅读氛围。

每天利用早读或午读活动时间，带学生到北极星英语绘本馆进行阅读。让学生在宽松、愉悦的读书环境中，潜移默化地受到英语的熏陶，培养浓厚的英语学习兴趣。为学生营造浓郁的英语读书氛围。

参加年级：五、六年级

阅读安排：五年级：周一、二、三入馆阅读；周四、五提前借阅在班级阅读。

 六年级：周四、五入馆阅读；周一、二、三提前借阅在班级阅读。

具体负责老师：涉及年级的各班英语老师，相互协调好入馆时间。

阅读注意事项：1. 保持馆内整洁，不随意乱扔垃圾。

 2. 阅读完绘本后，请放回原位。

要求：各班级英语老师拍学生阅读照上传《阅读品格》微信群，备注班级以及阅读时间。

考核老师：范勤霞

（2）坚持打卡阅读，养成良好阅读习惯。

推荐学生通过伴鱼绘本、向日葵阅读APP，阅读打卡，并分享班级群。

参加年级：三、四年级

考核老师：徐丹

具体负责老师：涉及年级的各班英语老师。

要求：在《阅读品格》微信群以朋友圈截图形式，发图打卡。

**2.分享绘本阅读之美。**

 开辟“英语阅读节汇报展”专栏。学生把自己的读书笔记成果（单词大师、故事导图、阅读卡…）进行展示，并制作成绘本读书小报。供大家学习和分享。

参加年级：三-六年级

要求：在A3纸上完成，各班选取3-5幅作品，以年级为单位进行评选。评出一，二，三等奖，颁发证书与奖品。作品上交截止时间：2019年12月31日

负责老师：徐丹

**3.开展英语阅读之赛。**

 开展英语阅读风采展示活动，在班级和年级中进行英语阅读风采展示活动，进行评比和奖励。

**①小小英语达人秀**

参加对象：三年级学生

负责老师：许玲燕

具体要求：另见活动方案

**②小小英文绘本演绎者**

参加对象：四年级学生

负责老师：吴如月

具体要求：另见活动方案

**③英语阅读风采秀**

参加对象：五年级学生

负责老师：徐璟

具体要求：另见活动方案

**④最佳英文朗读者**

参加对象：六年级学生

负责老师：于翠

具体要求：另见活动方案

**“小小英语达人秀”活动方案**

三年级的学生刚刚接触英语，对英语学习兴趣浓厚，基于我校的课题研究，以绘本阅读、phonics教学与我们的现行教材相结合推进教学。在学校第二届英语阅读节中，我校开展湟小“小小英语达人秀”活动，将课本话题与phonics绘本主题相结合的方式，进行校园英语阅读传递。

一、活动时间

 12月25日上午

二、参加对象

三年级全体学生

三、活动内容

 1.整班课文朗读。

2.Phonics 表演。

四、活动要求

1.全员参与

2.服装、道具自备。

3.由许玲燕老师组织抽签，按抽签顺序进行，现场拍照。

4.班级教师做好PPT页面。

五、活动地点：

 各班教室

六、奖项设置

本项比赛设班集体奖：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

**“小小英文绘本最佳表演者”活动方案**

四年级的学生经过一年的英语学习，已经有了一些英语基础以及英语阅读的能力。在我校英语绘本阅读课题的引领下，学生对英语阅读的兴趣浓厚，基于我校的现在的市级课题研究，结合在学校第二届英语阅读节中，我校将启动湟小“小小英文绘本最佳表演者”活动，将绘本阅读表演进行校园英语阅读传递。

一、活动时间

 12月27日上午（暂定）

二、参加对象

四年级各班学生小队

三、活动内容

 自选绘本内容，进行阅读，并表演出来。

四、活动要求

 1.每班表演一个绘本内容。提前将表演内容报给吴如月老师，由吴如月老师安排抽签。

2.服装、道具自备。

3.吴如月老师做好ppt宣传。

五、活动地点：

 四楼多媒体教室。

六、奖项设置

本项比赛设参与表演者集体奖：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

**“英语阅读风采秀”活动方案**

基于我校市级课题研究，培养学生良好英语阅读品格，给予良好的英语阅读体验，结合在学校第一届英语阅读节中，我校将启动湟小“英语阅读风采秀”活动，将绘本阅读阅读进行校园英语阅读正能量传递。

一、活动时间

 12月30日上午（暂定）

二、参加对象

五年级全体学生

三、活动内容

 自选绘本内容，进行阅读。

四、活动要求

1.每班提前将阅读内容报给徐璟老师，由徐璟老师安排抽签。

2.服装、道具自备。

3.班级教师做好PPT页面。

五、活动地点：

 各班教室

六、奖项设置

本项比赛设班级集体奖：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

**“最美英文绘本朗读者”活动方案**

“总有一种声音让你感受冷暖，总有一种文字让你心潮奔涌，总有一种感动让你热泪盈眶……”，央视播出的大型文化节目《朗读者》用最平实的情感读出文字背后的价值，感染着人，鼓舞着人，教育着人，并告诉我们：朗读，属于每一个人。在学校第二届英语阅读节中，我校开展湟小“最美英文朗读者”活动，将经典英文绘本进行校园传递。

一、活动时间

 12月31日上午（暂定）

二、参加对象

六年级各班学生参赛代表

三、活动内容

 自选绘本内容，进行阅读。

四、活动要求

1.每班先进行海选，选出两名选手参加比赛

2.提前将阅读内容报给于翠老师，由于翠老师安排抽签。

3.服装、道具自备。

4.于翠老师做好活动PPT。

五、活动地点：

四楼多媒体教室

六、奖项设置

本项比赛设个人奖：一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名。