礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致教师》 | | |
| 作      者 | 朱永新 | 阅 读 时 间 | 2019.12 |
| 教 师 姓 名 | 陈琪君 | 年 段、学 科 | 一年级语文 |
| 精彩摘录：   1. 年轻不是坏事，只要你每一天不要去重复，每一天都是在拥抱新的太阳。伟大并不遥远，只要做个有心人，要进行细致的积累，多花点精力在教学上，花在对自己事业的追求上。很多人在生活中所犯的错误往往被看作德性问题，实际上却是心理问题。一个人要取得成功有两个重要的前提，一个是追求成功，一个是相信自己能够成功。 2. 于是，学校在造就少数“成功者”的同时，也造就了大批的失败者，让大多数学生成了心灵自卑、个性萎缩的“精神侏儒”。 3. 我认为，教育的真谛是帮助每个人成为他自己，帮助他实现自己的人生价值，把个人的独特性发挥到极致，从而为民族、为人类作出自己独特的贡献。 4. 世界上最可以变化的是人自己，人可以变得很伟大，也可以变得很渺小。只要自己不断努力，永不放弃，就会不断进步和成长。这是成功者的最基本的信念。相反，失败者却主动出让命运的决定权，不相信人的可变性，从而也丧失了变化、进步与发展的可能性。 | | | |
| 读书感悟：  想起了一段话：曾经，我以为小鸟飞不过沧海，是因为小鸟没有飞过沧海的勇气。十年后我才发现，不是小鸟飞不过去，而是沧海的那一头，早已没有了期待。工作了将近十年，前几年一直懵懵懂懂，只知道埋头苦干，甚至不知道为了怎么样的目标。这几年，开始慢慢思考，却又发现，教育这回事，值得探讨的太多太多，一时间竟然又不知道哪个才是自己的目标。  反过来想想，却也开始安慰自己，也许这样的想法本身就是一种成长的轨迹。从现在起，明确自己的阶段性小目标，逐个突破逐个实现。 | | | |