**怎样和宠物安全相处**

 **春江幼儿园 刘娜**

**设计意图：**

喜欢小动物是孩子的天性，大班孩子更是随着身体各方面能力的提高，喜欢尝试一些新鲜刺激的冒险活动，加上现在的孩子独生子女多，宠物进入家庭成了小朋友的玩伴，孩子们对如何和宠物相处的安全知识懂得少，导致出现了很多宠物伤害幼童事件。《指南》中也指出：幼儿应该具备基本的安全知识和自我保护能力。人的生命只有一次，所以孩子的安全重于泰山，想要孩子健康活泼的成长，需要家长和老师在日常生活中把安全知识点点滴滴的传授给孩子，本次活动主旨在于强调一些必要的和宠物相处的安全知识，让孩子免受意外伤害，健康快乐地长大。

**活动目标：**

1. 了解和小宠物们相处时可能出现的一些危险。
2、能够说出如何和宠物安全相处，学会保护自己，掌握基本的安全知识。
3、体会和宠物安全相处的快乐。

**教学重难点：**

1. 了解和小宠物们相处时可能出现的一些危险。
2. 能在和小动物相处过程中，安全保护自己。

**活动准备：**
1、和活动相关的ppt一个。
2、每组一张白纸，一盒水彩笔。

**活动过程：**

1. **看一看，认一认：**
1、导入活动

老师用手模仿各种小动物，让孩子猜一猜，引起幼儿兴趣。

1. 通过观看幻灯片，认识可爱的小宠物。
   （1）老师：我们班里来了几个好朋友，它们是谁呢？我们一起来看一看。老师和孩子一起认识ppt中前半部分的几类小宠物，并说出它们的是什么。

孩子：小猫咪、小狗狗、小兔子……
    （2）老师：大屏幕上的这些宠物朋友我们小朋友都很喜爱，而且老师知道小朋友家里有的也养着小宠物，你们平时都是怎么和它们一起相处的呢？

孩子：会和它们一起玩；会给它们搭一个窝……

（让幼儿自由发言，引发他们学习的积极性。）
   总结：小猫、小狗、小鸟等宠物非常可爱，还会帮助我们做事情，也是我们生活中的好朋友。

1. **说一说，想一想：**

师：小宠物也会发脾气。如果和宠物相处不当，会给小朋友带来意外的情况。让我们来看看下面几幅图吧。这几幅图里的出现了什么情况，为什么会这样？

1、帮助幼儿了解宠物有时会伤害人。

（1）教师和幼儿共同观看ppt，让幼儿知道这几幅图中的人们是被宠物咬伤了。（2）教师和幼儿一起分析被宠物咬伤的原因，让幼儿知道宠物有时也会发脾气，一旦危险发生，后果严重。

2、告诉孩子和宠物相处时应该注意什么安全问题，让幼儿掌握一些安全常识。

（1）教师通过提问引导幼儿说出与宠物相处应该注意的安全事项。
     师：能不能和宠物争抢东西和玩激烈的游戏呢？为什么？宠物的毛以及排泄物能不能摸或闻呢？为什么？小朋友会因为好玩常去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这样做对吗？为什么？和宠物一起睡觉有什么坏处呢？在鱼缸附近玩耍会发生什么危险？

（2）分组讨论和宠物相处时还应该注意什么安全问题。引导幼儿讨论：和宠物相处时还应该注意什么问题呢？小朋友能不能单独给宠物洗澡呢？可不可以故意去逗弄宠物，把它激怒呢？遇到比较大型的陌生宠物你该怎么做？

**三、做一做，比一比**

1、指导幼儿完成表格制作——制作和宠物相处时应注意的安全事项记录表。

（1）以小组为单位，分成4组讨论，然后每组用图表的方法大胆表现大家讨论的内容，制作本组的安全注意事项表。
   （2）教师巡回指导，引导幼儿用自己的方式把本组的想法表现出来，帮助有困难的组制作图表。
2、集体分享各组讨论内容，以及展示本组的“和宠物相处安全事项表”，进行总结。请每组派一名代表，介绍自己组的“和宠物相处安全事项表”，说明本组有哪些和宠物相处的措施和防护。
小结：让幼儿知道和宠物安全相处是一件快乐的事情。

**四、课堂总结：**

 通过本次活动，孩子们不但知道了宠物有可爱的一面，也有发脾气伤害人的另一面，而且在教师在教师的指导下分组制定了和宠物相处时需要注意事项，只有安全和宠物相处才是快乐的。