**我会用剪刀**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校 | 执教 | 时间 |
| 春江幼儿园 | 刘娜 | 2019.9.2 |

**设计思路：**

中班幼儿对于剪纸活动有了明显的兴趣，但是往往由于年龄小、安全意识薄弱，容易在剪纸活动中出现安全事故。通过本次活动，幼儿能够意识到怎样使用剪刀才是正确的。确保他们在平时的手工活动中安全使用剪刀，减少更多的伤害事故的发生。

**活动目标：**

 1、知道自己应该用儿童安全剪刀以及用完剪刀要合起来收好。

2、通过看视频、游戏的方式，掌握递剪刀的方法。

3、养成正确使用剪刀的习惯，提高活动中的安全性。

**教学重难点：**

 养成正确使用剪刀的习惯，提高活动中的安全性。

**活动准备：**

两段视频、儿童安全剪刀若干、彩色纸等

**活动过程：**

**一、提出要求，激发兴趣。**

老师：摩尔和道哥在桌子上发现有一些图片，他俩想把图片上的水果剪下来，你们愿意帮助他们吗？

学生：愿意……

那好，在剪水果之前，它们想请小朋友看一段视频（播放视频）。

**二、观看视频**

 了解正确使用剪刀的相关常识。

 幼儿观看视频，教师组织幼儿回答视频里的小问题。

1.“你们听清楚道哥的问题了吗？小朋友们是用小剪刀呢还是用大剪刀呢？”“为什么呢？”出示大剪刀和小剪刀，孩子们讨论起来。

小结：大剪刀往往是尖头的剪刀，拿着尖头的剪刀很有可能会戳伤自已或者别人，小朋友要选择圆头的儿童安全剪刀。

1. 摩尔的问题是：“把剪刀递给小伙伴时应该怎么办呢？把把手对着小伙伴递给他。为什么呢？

 学生：怕戳到别人……

小结：因为剪刀口对着别人不礼貌，而且容易戳伤别人。”

1. 摩尔问你们：“用完剪刀以后，应该怎么做呢？”

 学生：要放好……

 小结：剪刀用完要收好，养成好习惯。

**三、游戏互动：**

 1、教师通过创设剪水果游戏，让幼儿真正体验到如何安全使用剪刀、递剪刀以及收剪刀。

 小结：用剪刀时我们左右手要配合好，眼睛要看好剪刀。不能一边说笑一边剪纸，一定要集中注意力。一会儿我们四人一组，可是每组只有两把剪刀，小朋友们应该安全使用剪刀呢？怎样递剪刀呢？

 2、幼儿剪水果，教师根据实际情况进行相应指导。

 观看视频二，总结正确使用剪刀的三大点。

评价幼儿游戏中使用剪刀的情况。

“刚刚你们在剪水果时发现了什么问题？是怎么解决的呢？为了表示感谢，摩尔和道哥请你们再看一段视频，看仔细了哦！”

3、欣赏视频里的儿歌。

小朋友，用剪刀；安全第一别忘掉。传递时要小心，剪刀用完要收好。

**四、课堂总结：**

 小朋友们要记住，无论在幼儿园还是在家里使用小剪刀做手工时，千万不要使用锋利尖头的剪刀，应该使用钝口圆头的儿童专用剪刀；使用剪刀时，一定要集中精神，眼睛看着剪刀，不能一边说笑，一边剪东西；手里拿着剪刀时，不要乱晃动手或四处奔跑，剪刀用完后，要放在安全的地方；如果使用剪刀时不小心受伤，要马上告诉老师或家长，及时去医院医治，不要隐瞒。宝贝们长大了也许会成为医生、理发师、服装设计师、园林工人，那时候剪刀会成为你工作中的好帮手，但无论何时都要记住安全使用剪刀。

1. **小结与反思：**

此次活动采用直观教学法、讨论法、实践操作法等教学法，层层递进，以游戏形式贯穿始终，寓教于乐开展教学。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓、参与积极性高，较好的实现了本次活动的目标。不过，提高孩子的安全和自我保护意识不是一朝一夕就能实现的，还需要在日常活动中逐步渗入，因时因地制宜地多多开展这种安全教育。