**活动设计方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 学习法律 保护自己 | 时间 | 第 周 |
| 活动目标：1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。 |
| 学生现状分析：学生查阅了《中小学生自我保护必读》，《中小学生法制教育通用读本》，并以小组为单位排练文艺节目，还自己准备身边发生的案例小品，要求学生进行社会实践活动。 |
| 活动过程 |
| 活动环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 谈话导入 | 出示一组触目惊心的数据，教师深情朗读。 | 静心聆听。 | 创设情境，为下面活动的开展作铺垫。 |
| 核心过程推进 | 1. 你对国家的相关法律知道多少？
2. 引导合作交流：

问题1、哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？1. 引导学生自我预防：

•    勿以恶小而为之，  勿以善小而不为•    正身避邪，防微杜渐 | 1、说出所知道的法律法规。2、合作交流。3、自我预防方法交流。 | 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。 |
| 开放式延伸 | 发出号召。 | 我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。 | 激发学生从小树立[法律意识](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%B3%95%E5%BE%8B%E6%84%8F%E8%AF%86&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，知法守法，并学会用法律武器保护自己。 |