**《小巴掌童话》阅读指导课教案**

**教学目标：**

1、通过课外阅读的交流，提高课外阅读的兴趣，养成良好的课外阅读习惯

2、在活动中，潜移默化地进行读书方法的指导，培养学生的语言表达能力、想象能力；

3、在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。

**教学重点：**知道如何阅读一本书。

**教学难点：**掌握阅读方法，精读一个故事。

**教学准备：**

1、课件；

2、学生准备一本自己喜欢的童话故事书。

**教学过程：**

一、谈话激趣

同学们，自从我们班增添了“图书角”，现在大家看书的机会多了，看的书也多了，开心吗？读书可以增长我们的知识，可以陶冶我们的情操。记得高尔基说过：书籍是人类进步的——（学生答），莎士比亚也说过：没有了书籍就像生活没有了——（学生答）。从这些名人名言中，我们看出书的确是好东西！既然是好东西就应该和大家分享！

二、学生好书交流

1、请同学们回忆一下，最近，你们都读了哪些书？能简单的给同学们介绍一下吗？

2、学生交流。

3、小朋友们真了不起，读的书真多！我们读一本好书就像交了一个好朋友。只要我们坚持，老师相信，小朋友们一定会站在书籍的肩膀上，成为未来的巨人！

三、推荐《小巴掌童话》

1、刚才，听了同学们的介绍，老师发现你们对童话故事情有独衷。今天，老师也带来了一本童话故事书，请看老师写——（板书：《小巴掌童话》）

2、欣赏《小巴掌童话》微课。

3、我们拿到一本好书，也不要急着翻里面的内容去看，我们首先可以看看封面（板书：看封面）

4、（出示：《小巴掌童话》封面）请读书名《小巴掌童话》，伸出你的小巴掌，看看有多大？从左到右，从上到下，只有一点点。像小巴掌一样只有一点点的童话会是什么样？我知道就有这么一个爷爷，他会把极有创意的故事在极有限的篇幅里极有趣地讲给我们听。这位爷爷是谁？（板书：张秋生）

5、张秋生简介。

6、张秋生爷爷写的童话究竟有多有趣？现在就让我们一起走进《小巴掌童话》，去领略那有趣的故事吧！可是，书中的故事那么多，咱们单靠堂上的几十分钟，是读不完的，怎么办呢？在这里，老师教会你，我们可以看目录，选故事（板书：看目录）

7、这本书的目录分成三辑，老师摘了第三辑的目录给同学们看。你喜欢哪个故事？（学生说）

四、读书方法介绍

过渡：在这里，老师也挑了一个特别喜欢的故事想与同学们分享，但老师已经把这个故事藏起来，想知道，那得先知道一些读书方法。

1、平时，我们学过哪些读书方法？

2、指名交流：（一边读，一边想，还有动笔：圈、画、注、摘）

3、分别请小朋友详细介绍：圈、画、注、摘

4、读儿歌《读文章我做到》

五、分享故事《矢车菊开花了》

1、找故事。

2、请小朋友标出自然段，一边读，一边圈出不认识的字，并想想：这个故事说了什么？

3、学生交流故事内容。

4、矢车菊这是蓝色的、小小的菊花，老师知道这种花代表着一种“幸福”，那故事中的灰兔先生幸福吗？为什么？请默读故事，找出灰兔先生、长颈鹿和小猴子的段落，并写写自己的感受。

5、学生交流谈感受。

6、灰兔先生是幸福的，因为他有长颈鹿和小猴子，还有其他小动物们的关心，而他的病，我们也相信，很快就会好的。

5