**活动设计方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 主题 | 当坏人闯入校园 |
| 活动目标： 1、懂得面临危险时要保护自己。 2、遇到歹徒闯入校园时，懂得正确躲避。 |
| 活动过程 |
| 活动环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入 |  出示案例：2018年4月27日，陕西米脂县第三中学附近发生了恶性杀人事件。该中学学生放学途中遭一男子袭击，造成19名学生受伤（14女5男），其中9人死亡。    | 组织学生交流：1、如果遇到上面这些情况，知道怎么做吗？2、学生上台进行交流。预设一：躲起来……预设二：报警……预设三：拿棍子打坏人…… | 由具体生动的案例出发，让学生身临其境，感受到危险就在我们身边。 |
| 技能站：遇到歹徒迅速躲 | 师： 校园来了歹徒，首先要迅速散开，逃离歹徒的身边，躲藏在不易被歹徒发现的隐蔽地方。然后在不会被歹徒发现的情况下，及时向老师和警方报告。 | 安全小广播：一般闯入校园的歹徒都是穷凶极恶的，要尽快逃离，千万不要试图阻止他们。    假如被歹徒追上，可以仰面倒地，双腿弯曲，不停地交替踹蹬，这样既能够使歹徒难以下手行刺，又可以趁势踢掉其手中的凶器。如果歹徒冲进教室，同学们要第一时间站起来，举起椅子，用椅背挡在前面护着身体，再躲到老师的背后。如果身边没有椅子，可以用书包护着头部。 | 了解歹徒可能有的行为，然后第一时间采取躲避措施，有利于我们避开危险。 |
| 技能站：火眼金睛识坏人 | 师：校园内人来人往，你知道哪些人有危险吗？歹徒一般具有以下特征：在校内或校园周围徘徊，东张西望；    神情恍惚，行为诡异；    体貌特征与公安机关通缉的犯人相似；    手持刀具、棍棒等。 |  当你在校园内发现可疑的校外人员时，要及时报告老师或保安，以便可以提前做好防范措施，减少伤害。 | 知道并记住这些注意事项，在歹徒闯入校园时，及时躲避，避免危险产生。 |