**滨江中学期中考试试卷分析（备课组）**

七 年级 语文 学科

调研基本情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 应参考人数 | 实际参考人数 | 缺考  人数 | | 均分 | | | 及格率 | | 优秀率 | |  | |
| 数据 | 568 | 568 | 0 | | 61.81 | | | 59.68% | | 0 | |  | |
| 内容 | 最高分 | 最低分 | 分 数 段 | | | | | | | | | | |
| 100-90 | 89-  80 | | 79-70 | 69-60 | | 59-50 | 49-40 | 39-  30 | | 30以下人数 |
| 数据 | 80 | 12 |  | 2 | | 112 | 226 | | 162 | 56 | 8 | | 3 |
| **得**  **失**  **及**  **原**  **因**  **分**  **析** | 纵观整张试卷，难度系数为0.62，第一题（拼音写汉字）得分率最高，其他相对得分较高的是第六题（古诗默写）、作文题，这三题相对较好。但存在问题十分明显。  第一，基础题得分率偏低，反映平时相关训练强度和频率不够，不少学生未掌握。  第二，这套试卷难度系数较高，考的知识点太偏太细，有难度题目得分率很低，而且这类题目还比较多，总共20道题，得分率在30%以下的8道题。对应的知识点为名著阅读的细节、标点作用分析、文章阅读理解对错的判定等，句子的赏析学生没有明显的抓手，所以无从下手，再加上学生考虑问题不全面，蜻蜓点水、浅尝辄止，失分就在所难免了。这也反映相关知识平时讲解训练还不到位，多数学生未能真正理解、掌握。  第三，没有养成良好的阅读习惯，不做圈点勾画，答题粗心大意，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对，以及出现漏题现象。  第四，作文选材上多雷同之处，视野不够开阔；缺乏细节描写，许多作文就是流水账；部分学生不能合理控制字数。 | | | | | | | | | | | | |
| **今**  **后**  **改**  **进**  **教**  **学**  **的**  **措**  **施** | 1. 加强词语、古诗文等基础知识的抄写和默写，让更多的学生不但会写，而且能熟练掌握。 2. 加强对学生课外阅读的监督检查以及指导工作，陪养和巩固学生课外阅读的意识和习惯，逐步积累语感。。   3、加强对学生阅读解题思路的引导，培养学生良好的答题习惯，逐步提高学生的阅读能力。  4、加强作文训练，不断提高学生的写作能力。 | | | | | | | | | | | | |

备注：各备课组长在第12、13周的备课组会议上进行深度分析。