**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名顾丽娜性别女年龄42教龄22学历本科所教学科语文

|  |
| --- |
| **三年总目标：**（参照制定的主动发展规划）1. 积极参与研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得
2. 每学期撰写教育教学相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表；

3、严格要求自己，在学生和家长心目中留下美好的教师形象4、积极参加培训，阅读相关的专业书籍提升自己的业务能力，教育教学水平，争做一名业务上和教学上过硬的教师。5、身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握小学生心理特点。巩固心教育学、心理学等知识，提高自己的管理能力 |
| **第一年目标：**（参照制定的主动发展规划）1、阅读理解新基础教育，读熟读透教材，提高教材解读能力。2、订一份与语文相关的杂志，提高自我修养。3、课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后及时做好反思。 |
| **发展经验分享**一、打磨课堂，培育常规之美1、认真备课每一次集备时，先进行近期工作交流，一是交流两周内自己语文课堂中的一得一失，集中讨论平时教学中出现的问题，集思广益促发展。语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。对一年级孩子来说，一笔一画地写，养成良好的倾听习惯。认真落实听说读写。2、课后反思教师的自我反思意识是促进教师生成性教学能力提升的一个重要途径。能在课后反思教学中存在的一些问题,捕捉到课堂中的一些意外资源，每课一反思。记录课堂中的偶发事件,思考怎样将偶发事件变不利到有利,化被动为主动,真正将偶发事件融入课堂教学 |
| **目标达成情况：（条框式）**1、阅读理解新基础教育，读熟读透教材，提高教材解读能力。2.订一份与语文相关的杂志，提高自我修养。3积极钻研教材，做好充分的备课工作。 |
| **后期努力方向及措施：**1、通过不断地学习，提高自己的科研素质，撰写、教学论文。2、构建有效课堂。3、完善课堂教学的能力。 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名：顾丽娜任教年级与学一年级语文考核时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 |  |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 |  |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 |  |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 |  |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计； | 查阅资料 |  |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 |  |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 |  |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 |  |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 |  |
| 合计得分 |  |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。