**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 洪欢骅 性别 女 年龄 41 教龄 22 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  一、我的优势  教学态度认真，有丰富的教学实践经验，能熟练调控课堂教学，高质量地完成教学工作。  二、我的不足：  1、理论学习缺乏系统化，专业素养不够扎实。  2、课堂教学教案意识强，师生交流相对匮乏。  3、反思和重建能力不强，限于思考鲜少实践。在听完课后能发现别人的闪光点与不足，但要提出具体重建方案时，思维比较局限。即使有了自己的思考也很少在自己的课堂实践。 |
| **三年总目标：**   1. 扎实理论学习，丰富理论素养。 2. 坚持英语学习，提升专业素养。 3. 积极撰写论文，争取发表获奖。 |
| **第一年目标：**   1. 认真学习《“新基础教育”外语教学改革指导纲要》，充实自己的理论知识。 2. 认真学习《新概念英语》，提升自己的专业素养。 3. 逐渐抛弃教案意识，增加师生交流，使课堂更具人文性。 4. 积极撰写论文，争取有一篇获奖。 |
| **第二年目标：**   1. 每周学习3次英语口语，通过线上口语课的方式和外教进行学习和交流，提升自己的英语听说能力和实际交流能力。   2、积极撰写论文，有一篇获奖。 |
| **第三年目标：**  1、每天积累2个英语词汇，每周3次英语口语听说练习，提升英语交流能力。  2、积极撰写论文，有一篇发表。 |
| **具体措施和安排：**  1、扎实理论学习，改进教学实践。  继续认真学习新基础教育理论，订阅了《小学英语教学设计》，学习最新的教学实践理念，把习得的理论与自己的教学相结合，积极参加教研组的各项研讨活动，通过不断地学习与研究，改进自己的教学实践，进一步提高自己的教育教学能力。  2、转变教学方式，提高教学效率。  在教学上，努力让课堂生成精彩的有效互动，培养学生的交际能力和创新能力，力争使我的课堂活泼轻松并真正有效，使学生的学习能力增强了，学习效率提升。  3、加大教研力度，扩大理论成果。  在研究过程中随时进行反思和小结，把实践提升为理论，积极撰写教育教学论文。 |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。