大班环保活动《好听的声音》

活动目标：

1.培养幼儿对声音感兴趣，了解物体振动会发出声音，不同的物 体发出的声音时不同的。

2.引导幼儿感受乐音和噪音的区别，知道噪音的危害。

3.培养幼儿初步的环保意识。

活动准备：

1.不同材料与质地的玩具、餐具、工具等多种物体。

2.录有各种不同声音的录音带（如乐曲声、歌声、鸟叫声、流水声以及枪炮声、电钻声、鞭炮声、市场的叫卖声、汽车的喇叭声、工地的机械声等。

3.绘画纸，水彩笔，剪刀，圆形卡片，小木棍，长方形卡纸以及制作“安静”标志的“静”字。

活动过程：

一、开始部分

通过游戏，激发幼儿对声音的兴趣。

请几名幼儿分别藏在遮挡物后面，并请几名幼儿分别对小朋友们和老师说一句心里话，小朋友根据说话的声音，分辨是谁在说话。

二、基本部分

（一）玩一玩，让物体发出声音。

教师；人的声音是各不相同，小朋友们都能根据不同的声音猜出说话的小朋友是谁？下面我们来玩玩这些物品，听听它们发出的声音。

（让幼儿自由探索，通过碰、打、敲等方法让各种物体发出声音，知道物品发出声音是由多样物品的碰撞发出来的）

（二）讨论：怎样让物体发出声音？物体发出声音的时候，你发现了什么？

（三）教师小结：敲鼓，鼓面振动发出声音，搅水，水振动发出声音，……物体振动发出声音，不同物体发出的声音时不同的。

（四）你们再去玩一玩，找一找，哪些物体发出的声音是你喜欢的，哪些是你不喜欢的，为什么？（让幼儿演示手中的物体并告诉幼儿不好听的声音是噪音，好听舒服的声音称它为乐音。）怎样做能让这些噪音变得好听一点呢？（幼儿自由讨论：如轻轻敲、有节奏的敲）

（五）引导幼儿感知乐音与噪音。

教师播放优美的音乐，幼儿随着音乐做动作，突然录音机中传出刺耳的电钻声。

引导幼儿讨论：刚才是什么东西发出的声音，听起来有什么感觉？

（六）教师播放小鸟的叫声，启发幼儿说说听到这种声音的感受。

（七）教师小结；我们把悦耳动听的声音叫做乐音，把刺耳的声音叫做噪音。

（八）播放小溪流淌的声音和嘈杂的市场叫卖声。

引导幼儿说说哪种是乐音，哪种是噪音，请幼儿用动作来表示乐音和噪音。

1. 教师：你们还听到哪些噪音，噪音就在我们身边，你们喜欢吗？
2. 教师：噪音的危害那么大，我们可以用什么办法来减少噪音呢？哪些地方需要安静？

三、结束部分

（一）启发幼儿大胆想象，利用材料制作“安静”标志。

（二）带领幼儿把自己的设计，制作的各种“安静”标志贴到幼儿园中适当的地方。