**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 刘小雨 性别： 女 年龄： 27 教龄：4 学历： 本科 所教学科： 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析:从2015年进入教育领域这个行业，已经有四年的教学经验，但是前两年接触的学生都是低龄孩子，2018年才步入小学教学阶段。面对不同的孩子，我也开始慢慢转型，我深知我的教学经验不足，学科素养有待提高，还需要继续学习。面对新的教材，对我来说既是挑战也是机遇。进入薛小这个大家庭，我认识了很多有经验的教师。我很珍惜学习的机会，我会积极主动的向有经验的教师请教教育教学工作，提高我的学科素养。而我看到一批批优秀教师在我面前时，我自行惭愧，我在思考：如何更好的超越自我，迎来更大的发展空间，迎来更灿烂的明天呢？我认为在教育教学工作中还存在着许多不足之处：1、教学理念不扎实，对问题的反思和重构的能力还不强，教学经验与理论研究较少。2、在实践教学中还没有足够的教育机智与能力让学生在更加自然、更加愉快的教学氛围中学的更积极主动。 |
| **三年总目标：**积极参与科研课题的研究，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力及实践经验的教师。争取三年内获得教师新秀的称号。 |
| **第一年目标：**1、明确自己发展方向，认真思考，制定自身的发展规划。2、恪守教师职业道德基本规范，爱岗敬业，热爱学生。3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升业务水平。4、认真上好每一节课，认真备课，精心上课，认真反思。 |
| **第二年目标：**1. 规范和提高自己的职业道德素养，学习优秀教师的优秀品质。
2. 继续加强本学科的专业理论知识的学习与课堂实践能力。为学生创造轻松愉快的学习氛围。
3. 认真上好每一节课，认真备课，精心上课，认真反思。

4、善于在教育教学实践中发现问题，分析问题，在科学理论的指导下针对问题进行实验研究。 |
| **第三年目标：**1. 以模范教师为自己的目标，努力向他们看齐，从言行、思想上规范自己。
2. 在教学中积极主动的参与研究与讨论，使教学有进一步提高。
3. 进一步加强教育理论学习，为教学工作做好积淀，并撰写出有质量的专业论文。
 |
| **具体措施和安排：**1、向骨干教师学习，每学期听课不少于20节，课后及时撰写听课后收获不少于10篇。2、完成相关实践课，年学期末完成相关主题的论文一篇，力求成为一篇有价值的文章。3、每学期认真阅读两本教学理论专著，坚持书写教学叙事等教学研究类文章，完善个人专业发展平台。 4、把每一学年的目标，分别落实、分解到每个学期按步实施。根据教育、教学实际，及时的搜集资料，并根据学生和本人的实际情况进行适当的调整，力争完成各项目标。5、争取同伴互助，从同伴的意见中获得帮助，共同提高。6、保证每天有一小时的学习时间，每月有一篇读书笔记或随笔反思。  |
| **要求学校提供帮助：**提供个人发展平台。 |
| **级部审阅意见：** |