**附件一：“自我评估报告”撰写范本**

**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 汤溢 性别 女 年龄 35 教龄 15 学历 本科 所教学科 美术

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划） 认真学习理论知识，多读教学方面的书籍。多进行实践，在课堂上，教学工作中发现问题、找到方法解决问题。多听优秀课，省级，国家级的好课，向专业扎实，教学经验丰富的教师学习，思考总结，理论结合实际，撰写相关论文。发现、挖掘学生的潜力，辅导学生参加比赛，争取获得荣誉。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）至少有一篇论文或教学设计发表。研究教育教学方法，使课堂教学形式丰富，教学效果显著。 |
| **发展经验分享:**本学年我认真学习了理论知识，读了许多美术教学方面的书籍。如《走进新课程》在课堂上，教学工作中认真实践，注意发现问题、找到方法解决问题。通过光盘，听，看优秀课，省级，国家级的好课，参与了校级区级市级课研讨，向专业扎实，教学经验丰富的教师学习，思考总结，理论结合实际，撰写了一篇相关论文。 |
| **目标达成情况：（条框式）**撰写了一篇论文，尚未投稿，待发表。注意研究教育教学方法，教学形式丰富多样，教学效果显著。 |
| **后期努力方向及措施：**1. 继续努力撰写论文，积极投稿，争取发表；
2. 继续努力提高课堂教学能力，上好每一节课；
3. 加强练习基本功，提升专业能力；
 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 汤溢 任教年级与学科： 四六年级 美术 考核时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计；  | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 1 |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 0 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 0 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 0 |
| 合计得分 | 96 |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。